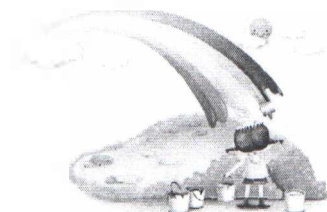


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 14.05.2025 г.

Согласовано _____
Начальник оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей,
организованного МБОУ СОШ №25
Назаренко О.Г.

Утверждаю _____
Директор МБОУ СОШ №25
Иваненко Н.Н.
Приказ № 37 от 14.05.2025 г.



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
детей на базе МБОУ СОШ №
25г. Пятигорска
«Лето наших возможностей»

2025 г.

Содержание

Пояснительная записка

- 1.1 Целевая группа
- 1.2. Цель программы
- 1.3. Задачи программы
- 1.4. Формы и методы работы

2. Содержание программы

- 2.1. Этапы реализации программы
 - 2.2. Направления деятельности и их содержание
 - 2.3. Календарно-тематический план реализации программы
 - 2.4. Ресурсы
 - 2.4.1. Материально-технические ресурсы
 - 2.4.2. Методические ресурсы
 - 2.5. Результаты
 - 2.5.1. Предполагаемые результаты и критерии оценки эффективности программы
 - 2.6. Список литературы
- План мероприятий проекта «Играй город»
- Режим дня

Пояснительная записка

Актуальность программы

В период летних каникул не каждый родитель может предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить своё здоровье, снять напряжение, развить способности. Реализация комплексной программы летней оздоровительной кампании создаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей инвалидов, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

Летний лагерь - это возможность организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков с ограниченными возможностями в летний период.

Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде и решении одной из приоритетных задач социальной и молодёжной политики города.

Результативность работы лагеря подтверждается следующими фактами:

- востребованность среди родителей, воспитывающих детей инвалидов;
- обобщён и распространён опыт работы посредством публикаций материалов на сайте учреждения.

Программа летней оздоровительной кампании с дневным пребыванием детей инвалидов ежегодно корректируется в соответствии с новыми требованиями и запросами социума.

Летняя кампания в рамках реализации программы отдыха, оздоровления и развития детей инвалидов направлена на создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для ребёнка-инвалида, его оздоровления, воспитания и социализации, максимально выраженной самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Определены основные направления деятельности в рамках реализации программы: формирование толерантного позитивного отношения общества к детям инвалидам через реализацию комплексных социальных программ, программ отдыха, оздоровления и развития; обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам во всех сферах жизнедеятельности детей инвалидов.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летних оздоровительных смен.

1.1. Целевая группа программы

Целевая группа: дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями с 7 до 17 лет.

1.2. Цель программы

Цель программы: создание оптимальных организационных и психолого-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья детей инвалидов, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию социально-творческих, интеллектуальных и других способностей, формирование у детей и подростков гражданского самосознания, способности к самореализации.

1.3. Задачи программы

организационные:

-организация группы детей-инвалидов в возрасте от 7 до 17 лет, нуждающихся в реабилитации и оздоровлении в летний период;

-создание условий и организация комплекса мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей инвалидов.

практические:

- развитие творческих способностей детей инвалидов;

- организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей инвалидов в расширении круга общения и налаживании взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;

-воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, сплочённого детского коллектива, духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации;

- повышение социально - педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей инвалидов;

аналитические:

-анализ эффективности реализации программы.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Срок реализации: 02.06.2025г. -24.06.2025г.

1.4. Формы и методы работы

Формы работы	Методы работы
<i>Организационные формы:</i> 1. Набор детей на оздоровительные смены. 2. Оформление необходимых документов.	<i>Консультативно – информационные методы:</i> 1. Информационно - консультационная и методическая поддержка привлекаемых к реализации программы специалистов по вопросам организации работы. 2. Информационно-консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей. 3. Освещение результатов реализации программы.
<i>Практические формы:</i> 1. Проведение инструктажей по технике безопасности. 2. Организация и проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий.	<i>Социологические методы:</i> 1. Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей инвалидов во время летней смены. 2. Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах. 3. Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой – анкетирование.

	<i>Индивидуальные и групповые методы:</i> 1. Организация и проведение индивидуальных и групповых развивающих занятий с детьми инвалидами.
--	--

2. Основное содержание программы

2.1. Этапы и сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 оздоровительной смены:

1 смена «Играй город» с 02.06.2025г. по 24.06.2025г. (15 дней).

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (май 2025г.):			
1	Подбор кадров.	май	Назаренко О.Г.
2	Разработка и утверждение программы летней оздоровительной кампании 2025	май	Назаренко О.Г.
3	Информационная деятельность, разработка сценариев мероприятий, конкурсов, оздоровительно-профилактических комплексов.	до 20.05.	Назаренко О.Г.
4	Проведение инструктажей с педагогами по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.	29.05.	Назаренко О.Г.
5	Выявление и постановка целей коллективной деятельности; Сплочение группы; Формирование нравственных законов внутри группы и условий совместной деятельности	июнь	Назаренко О.Г.
Основной этап (с 02.06. по 06.06.2025г.)			
1	Работа с родителями (индивидуальные беседы, участие в различных мероприятиях)	июнь	Назаренко О.Г.
2	Индивидуальная работа с детьми (беседы по правилам поведения, культуре общения, профилактике негативных ситуаций, о здоровом образе жизни)	июнь	Назаренко О.Г.
3	Анкетирование детей по теме «Эмоционально-психологический климат группы»	июнь	Назаренко О.Г.
4	Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей и подростков с ограниченными возможностями во время летней смены.	ежедневно	Назаренко О.Г.
5	Оценка и анализ участия каждого ребёнка в творческих делах - экран достижений	ежедневно	Назаренко О.Г.
6	Оказание социальных услуг несовершеннолетним и их родителям	ежедневно	Назаренко О.Г.
Заключительный этап (с 25.06. по 30.06.2025г.).			
1	Обсуждение вопросов, направленных на совершенствование, развитие программы и реализации в последующие годы.	до 30.06.	Назаренко О.Г.
2	Анкетирование родителей «Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой»	ежемесячно к концу смены	Назаренко О.Г.
3.	Освещение реализации программы в СМИ.	ежемесячно	Назаренко О.Г.

4	Отчет по итогам реализации программы «Лето наших возможностей»	до 30.06.	Назаренко О.Г.
---	--	-----------	----------------

2.2. Направления деятельности и их содержание

Программа реализуется в форме игры-путешествия в летней оздоровительной смене.

1 смена - путешествие в «Играйгород» (с 01.06. по 24.06.2025г.)

Игра – вечный спутник детства. Игра всегда социальна. Дети проходят в игре школу жизни, познают окружающий мир, учатся человеческим отношениям. Именно в игре дети могут проявить свою самостоятельность, независимость, реализовать свои желания и интересы.

Цель проекта: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития детей-инвалидов в процессе включения их в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность посредством игры.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья, восстановление физических и эмоциональных сил детей инвалидов, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей инвалидов расширения круга общения и налаживания взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром;
- формирование положительных эмоций, благоприятного психологического климата в процессе игровой деятельности;
- выявление и развитие творческого потенциала детей инвалидов.

В проект «Играй город» включены различные виды игр (сюжетно-ролевые, подвижные, игры-драматизации, дидактические театрализованные и др.), с целью развития психики, формирования произвольного поведения, активизации познавательных процессов у детей-инвалидов в возрасте от 7 до 17 лет.

Путешествуя в течение месяца по «Играй городу», дети побывают на различных улицах города Пятигорска.

Все ребята в течение оздоровительной смены становятся жителями «Играй города», воспитатели – советниками, медицинские работники – врачами «Играй города». Главой «Играй города» является директор МБОУ СОШ № 25.

«Монетка» - игровая валюта, которую дети получают в конце дня за выполнение режима дня, соблюдение правил поведения. В конце недели все за большее количество набранных «монеток» дети получают сладкие призы.

В ходе реализации оздоровительной смены будет организована совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни и дома.

2.3. Календарно-тематический план реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Разработка и утверждение программы «Лето наших возможностей»	Апрель	Назаренко О.Г.
2.	Организация групп детей участвующих в летней оздоровительной кампании	Апрель-май 2025г.	Назаренко О.Г.
3.	Взаимодействие с организациями города Пятигорска.	Ежемесячно	Назаренко О.Г.

Практический этап			
1.	Организация социально-медицинских, социально-психолого-педагогических услуг	Июнь	Назаренко О.Г.
2.	Проведение мероприятий согласно плана реализации программы	Июнь	Назаренко О.Г.
3.	Проведение индивидуальных групповых консультаций для родителей несовершеннолетних	Июнь	Назаренко О.Г.
4.	Организация выставок по темам «Жить или курить», «Умей сказать «Нет!», «Компьютерная зависимость»	Июнь	Назаренко О.Г.
5.	Наблюдение за участием детей-инвалидов	Июнь	Назаренко О.Г.
6.	Заполнение детьми ежедневно карты «Поляна настроений» с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребенка	Июнь	Назаренко О.Г.
7.	Акция «Стоп. Moskitная сетка!» -беседа с детьми «Опасные окна» -буклет «Основные правила, которые помогут сберечь здоровье детей»	Июнь	Назаренко О.Г., педагог – организатор курса ОБЗР
8.	Акция «Перевози детей, безопасно»	Июнь	Назаренко О.Г., педагог – организатор курса ОБЗР
9.	Акция «Безопасное лето» -изучение детьми правил дорожного движения -разработка памяток «Осторожно, дорога!» -оформление стенда «Безопасное лето»	Июнь	Назаренко О.Г., педагог – организатор курса ОБЗР
10.	Информационно-разъяснительная беседа с родителями «Меры профилактики клещевых инфекций» -памятка «Осторожно, клещ»	Июнь	Назаренко О.Г.
Заключительный этап			
1.	Анализ реализации программы	Июнь	Зам. директора по ВР
2.	Анализ проведения мероприятий в конце оздоровительной смены	Июнь	Зам. директора по ВР
3.	Анкета «Удовлетворённость детей и родителей летним отдыхом»	Июнь	Зам. директора по ВР
4.	Конкурс рисунков «Как я провёл смену»	Июнь	Зам. директора по ВР

2.4. Ресурсы

2.4.1. Материально-технические ресурсы

Материально-технические условия: игровая комната.

- игровая зона (настольные игры, игрушки, канцелярские товары, книги для чтения);
- спортивное и игровое оборудование;
- бытовая комната;
- проектор;
- спортивная площадка;

- спортивный зал;
- библиотека.

2.4.2. Методические ресурсы

Методическое обеспечение: программа летней оздоровительной кампании «Лето, наших возможностей», план-сетка мероприятий, режим дня, конспекты мероприятий, памятки.

Диагностические методы:

- наблюдение за участием детей-инвалидов в деятельности
- заполнение детьми ежедневно карты «Поляна настроений» с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребёнка;
- анкета «Удовлетворённость детей и родителей летним отдыхом в реабилитационном отделении».
- конкурс рисунков «Как я провёл смену».

Педагогические условия: добровольность включения детей-инвалидов в организацию летней оздоровительной кампании; сочетание индивидуального и коллективного включения детей-инвалидов в различные виды деятельности (творческие, интеллектуальные, развивающие); отбор педагогических средств с учётом индивидуальных, возрастных особенностей; создание возможности с одного вида деятельности на другой.

Нормативное обеспечение: устав, приказ директора, летняя оздоровительная программа «Лето, наших возможностей», должностные обязанности сотрудников, списки детей.

2.5. Результаты

2.5.1. Предполагаемые результаты и критерии оценки эффективности программы:

Решение поставленных задач программы позволит добиться **предполагаемых результатов** и определить эффективность реализации мероприятий в соответствии с **критериями эффективности**.

Предполагаемые результаты и критерии эффективности программы

Наименование задачи	Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Документ/продукт
Задача 1 Организация группы детей инвалидов в возрасте от 7 до 17 лет нуждающихся в 7 оздоровлении в летний период.	Формирование группы из детей-инвалидов	100% охват детей-инвалидов от 7 до 17 лет нуждающихся в оздоровлении в летний период.	- Списочный состав группы. - Медицинская карта ребёнка; - Личное дело ребёнка-инвалида;
Задача 2 Создание условий и организация комплекса мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную	На 90% укомплектована предметно-пространственная развивающая среда развивающим и материалами и оборудованием. Разработан план мероприятий	Анализ укомплектованности и предметно-развивающей среды, материалами и необходимым оборудованием. Выполнение на 100% календарно-тематического	Перечень материалов и оборудования - Календарно-тематическое планирование летней оздоровительной смены.

комфортность детей инвалидов	летней оздоровительной смены	плана летней оздоровительной смены.	
Задача 3 Организация игровой деятельности как оптимальный способ социальной адаптации детей инвалидов в расширении круга общения и налаживании взаимоотношений как внутри семьи, так и с окружающим миром.	Расширение круга познавательных интересов, повышение речевой активности, увеличение уровня мотивационно-потребностной сферы и когнитивных процессов.	На 25% увеличится количество детей с высоким уровнем познавательной деятельности и речи. у 50% улучшится уровень эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер; - у 55% улучшится развитие когнитивных процессов.	-Мониторинг по результатам диагностического обследования детей инвалидов
Задача 4 Развитие творческих способностей детей инвалидов.	Расширение творческих способностей. Участие детей в творческих конкурсах различного уровня.	На 20% увеличится количество детей являющихся участниками творческих конкурсов.	-Дипломы участников, конкурса. -Мониторинг по результатам диагностического обследования детей.
Задача 5 Воспитание духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств, сплочённого детского коллектива, духа сотрудничества и взаимопомощи в процессе творческой самореализации.	Расширение духовно-нравственных качеств у детей инвалидов	- у 60% детей улучшится развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств и экологическое воспитание.	-Дипломы участников, конкурса. -Мониторинг по результатам диагностического обследования детей.
Задача 6 Повышение социально - педагогическую компетентность родителей воспитывающих детей инвалидов	Увеличение доли родителей до 90% владеющих и использующих практические методы и приёмы взаимодействия, развития и воспитания детей инвалидов	100% родителей, активных участников реализации программы	-Мероприятия по обмену опытом среди родителей воспитывающих детей-инвалидов.
Задача 8 Анализ эффективности реализации Программы.	Выявление динамики показателей эффективности Программы.		Аналитический отчёт по итогам реализации Программы.

2.6. Список литературы

1. Баранник М.М., Борисова Т.С., «Позывные лета» г.Москва, 2012 г.
2. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО «Педагогические технологии», 2012 г.
3. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 2013г.
4. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 2012г.
5. Сысоева М.Е. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», г. Москва, 2013 г.
6. Титов С.В., Здравствуй, лето! Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2011 г.

План мероприятий проекта «Играй город»

Дата	Название мероприятия
02.06.	Открытие «Играй города». «Здравствуйте, это я!» Конкурс рисунков на асфальте. «Шоу гигантских летающих подушек».
03.06.	Улица знакомств Игра на знакомство «Построения». «Здравствуй, лето!». Игры на свежем воздухе. Пешая прогулка в парк Цветник. Посещение кинотеатра.
04.06.	улица «Строительная» Конструирование из мягких модулей, мелкого строительного деревянного материала.
05.06.	Улица «Краеведческая» «Познаём историю родного края». Посещение Домика Лермонтова. улица «Поиграй-ка» Игра-пантомима «Беспредметный этюд»
06.06.	Улица «Спортивная» Пешая прогулка по достопримечательностям города. Посещение нарзанной галереи.
09.06.	Улица «Интеллектуальная» Грамматическая игра «Буквостройка».
10.06.	Улица «Творческая» Посещение ИЗО студии. Изготовление значков и магнитов.
11.06.	Улица «Зоологическая» Экскурсия в пожарную часть «Не шути с огнём».
16.06.	Улица «Дружбы» Фестиваль красок Holi
17.06.	Улица «Знатоков дорожного движения» «С шуткой, смехом и в игре изучаем ПДД». Посещение канатной дороги г. Пятигорска.
18.06.	Улица «Здоровья» «Летний травматизм и его профилактика». Игра на свежем воздухе «ЛАРЕРТАК»
19.06.	Улица «Сказочная» Посещение музея насекомых.
20.06.	Улица «Героическая» «Пенная вечеринка»
23.06.	Улица «Поэтическая» «Литературный час: каждый пятый здесь писатель, каждый третий здесь поэт». Посещение парка «Галерея».
24.06	Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены». «Расстанутся друзья». Подведение итогов смены.

Режим дня

Время	Мероприятия
8.30	 Прибытие в лагерь
8.35-8.50	 Зарядка
9.00-9.15	 Завтрак
9.20-12.20	 Отрядные и лагерные мероприятия
12.30-13.00	 Обед
13.00-14.30	 Объединения по интересам