

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 14.05.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №25
Иваненко Н.Н.
Приказ № 37 от 14.05.2024 г.



Согласовано _____
Начальник оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей,
организованного МБОУ СОШ №25
Назаренко О.Г.

Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей, организованного МБОУ СОШ №25 «Подкумский ветерок»

"ДЕТИ БУДУЩЕГО"

Разработчики:
МБОУ СОШ №25
Иваненко Надежда Николаевна
Назаренко Ольга Григорьевна



г. Пятигорск
2024 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы	4
Цель и задачи Программы	6
Принципы организации и содержания деятельности Программы	6
Основные идеи Программы	6
Направления, используемые при планировании лагерной смены	7
Этапы реализации Программы	7
Механизм реализации Программы	8
Законы Лагеря	11
Нормативно-правовая база, на которой реализуется Программа	12
Материально-технические условия реализации Программы	12
Педагогические условия реализации Программы	12
Методические условия реализации Программы	12
Финансовое обеспечение Программы	13
Ожидаемые результаты Программы	13
Критерии эффективности реализации Программы	13
Система стимулирования	14
План – сетка мероприятий Программы	15
Список использованной литературы	20
Приложения	21



Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ СОШ №25 (далее по тексту – Лагерь). При комплектовании смены первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Дети Будущего» (далее по тексту – Программа).

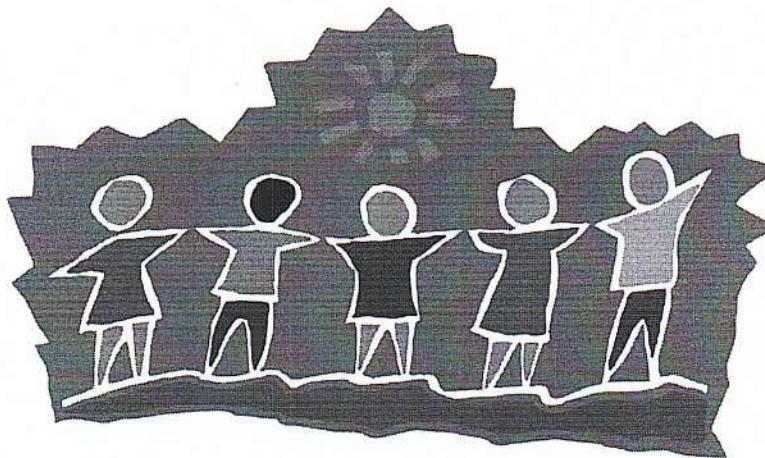
Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

1. Увеличение количества обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время летних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.



Паспорт Программы

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	МБОУ СОШ №25 357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, 104
Название Программы	Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ СОШ №25 «Подкумский ветерок»
Цель Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
Продолжительностьлетней смены Лагеря	21 день.
Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. 2) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. 4) Личностный рост участников смены. 5) Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества. 6) Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.
Руководитель Программы	МБОУ СОШ №25 (директор – Иваненко Н.Н.).
Разработчик Программы	Иваненко Надежда Николаевна, Назаренко Ольга Григорьевна

Количество участников Программы	10 педагогических работников МБОУ СОШ №25, 75детей.
Сроки реализации Программы	С 03 мая 2024 года по 24 июня 2024 года
Тип Программы	Образовательная, с дневным пребыванием детей (комплексная).
Особая информация Программе	В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива МБОУ СОШ №25 по организации отдыха детей; использован успешный опыт организаций отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка.
Краткое содержание Программы	Смена «Дети Будущего» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в форме путешествия во времени и другим мирам, где показано, что настоящее, прошлое и будущее тесно взаимосвязаны между собой. Движение по сложным запутанным системам, решение непростых задач и испытания в различных временных пространствах помогают ребёнку осознать самого себя в настоящем, сопоставить опыт предыдущих поколений с современностью и заглянуть в будущее. Цель игры – собрать утраченные секреты, которые, согласно легенде, были спрятаны тайным обществом для их сохранения и защиты.

Цель и задачи Программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы организации и содержания деятельности Программы

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления (формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей для проведения общелагерных мероприятий и т.д.).

Ведущая роль в Программе «Дети Будущего» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

Основные идеи Программы

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.
3. Третья идея базируется на придании летней смене Лагеря определённого культурологического колорита.
4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Спортивно-оздоровительное направление

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Патриотическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Нравственно - эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Экологическое направление

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

Художественно-творческое направление

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Досуговое направление

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно.

Срок реализации - 21 день.

Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ СОШ №25 о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в Лагере;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

3. Основной этап (май - июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
 - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
 - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;
 - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Заключительный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации Программы

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно - оздоровительный модуль.
- Патриотический модуль
- Нравственно – эстетический модуль

- Экологический модуль
- Художественно - творческий модуль
- Досуговый модуль

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности. • Выработка и укрепление гигиенических навыков. • Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка). • Встречи с медицинскими работниками • Организация двухразового питания детей. • Спортивные мероприятия. • Подвижные игры на свежем воздухе. • Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны. • Воспитание любви к отчужденному дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. • Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеёк и т.д.). • Экскурсии в краеведческий музей. • Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий. • Воспитание у детей правильного отношения к родной природе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музея, районной библиотеки. • Мероприятия и игры экологической направленности.

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Пробуждение в детях чувства прекрасного. • Формирование навыков культурного поведения и общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музея, районной библиотеки.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
--------	-----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей, районную библиотеку.
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков). • Игровые творческие программы. • Творческие игры на занятиях в кружках.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

ДОСУГОВЫЙ МОДУЛЬ

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга. • Организация кружковой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры. • Проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д. • КТД, линейки.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Законы Лагеря

Закон дружбы:

Всем ребятам помнить нужно:
Наш закон – это Дружба!

Закон доброго отношения:

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!
«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

Закон бережного отношения:

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

Закон коллектива:

Один за всех, все за одного!
Правило это известно давно!

Закон ОО:

Вовремя ты быть изволь,
Соблюдай закон «Ноль-ноль»!
Закон нужно выполнять.
Нельзя друзей заставить ждать.

Закон правой руки:

В нашем лагере закон для всех един:
Все молчат, когда говорит один.

Закон скрещенных рук:

Довольно об этом, сказано не раз:
Время дороже запутанных фраз!

Закон Здорового Образа Жизни:

Запомни: пить, курить нельзя,
*Со здоровьем мы друзья!

Закон творчества:

Этот закон ясен должен быть всем:
Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

Закон зелени:

Прекрасен Природы зеленый наряд,
Деревья не трогай, цветам будь как брат.

Закон территории:

Здесь хозяин ты и житель,
За оградой – нарушитель.

Закон порядка и чистоты:

Содержи в порядке быт,
И к успеху путь открыт!



Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа

- 1) Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 3) Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
- 4) СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 5) Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
- 7) Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- 8) Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 20июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
- 10) Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».
- 11) Устав МБОУ СОШ №25.
- 12) Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ СОШ №25.

Материально-технические условия реализации Программы

- 1.Зал для игр.
2. Детская площадка.
- 3.Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты (кабинет№3, кабинет №5, кабинет № 6)
5. Для организации питания (школьный буфет).
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
- 9.Хозяйственный инвентарь.

Педагогические условия реализации Программы

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия реализации Программы

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.

4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение Программы

Целевое использование средств (областного, местного бюджетов), выделенных на питание детей в период летних каникул.

Для обеспечения деятельности Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Ожидаемые результаты Программы

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- лидерские способности;
- чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
- умение общаться со взрослыми;
- высказывание и отстаивание своей точки зрения;
- видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии эффективности Программы

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы с детьми проводится постоянный мониторинг. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня педагоги проводят анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

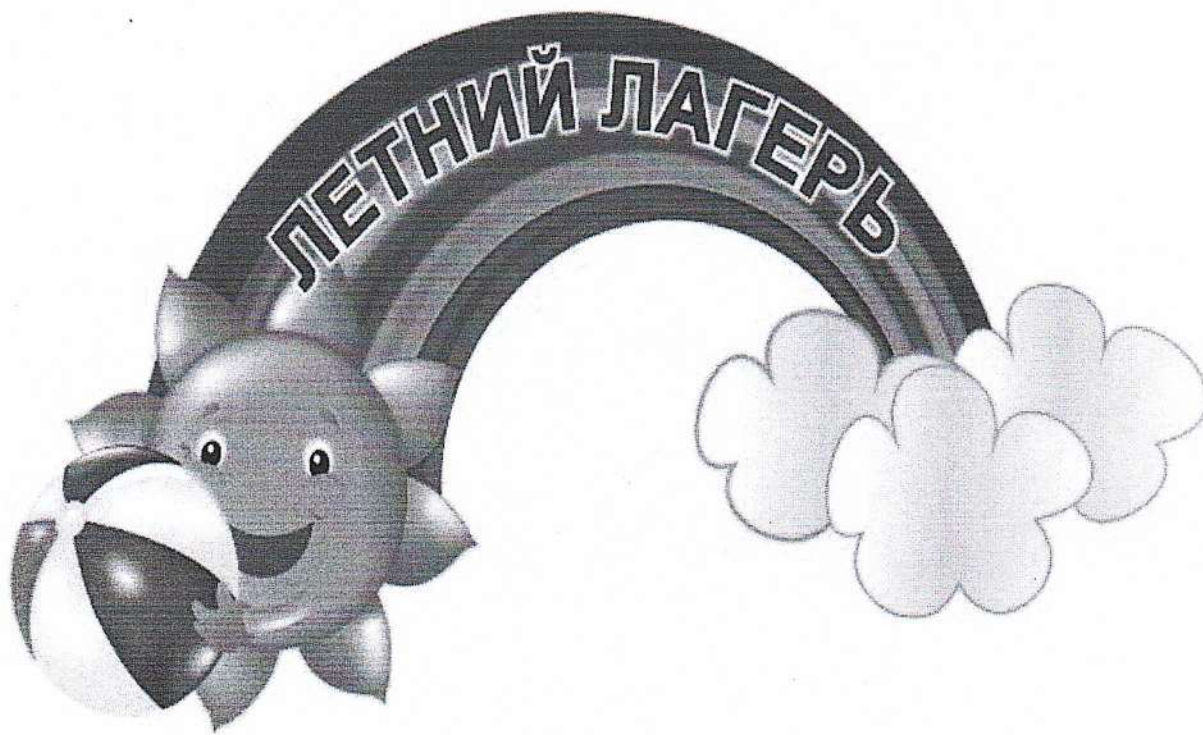
Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря (Приложение 3).

Система стимулирования

Ежедневно в Лагере подводятся итоги прошедшего дня. В рамках программы «Дети Будущего» в качестве бонуса каждый участник получает часы соответствующего цвета, где на обороте зашифрована тайна (загадка). За каждым видом деятельности в Лагере закреплён свой цвет:

- 1) красные часы – хранитель тайн искусства и творчества;
- 2) жёлтые часы – хранитель спортивных секретов;
- 3) зелёные часы – хранитель секретов природы;
- 4) синие часы – хранитель секретов труда;
- 5) оранжевые часы – хранитель тайн хорошего настроения;
- 6) фиолетовые часы – хранитель секретов интеллекта.

В конце смены подсчитывается количество часов определённого цвета. Участники, набравшие больше всех часов по какой-либо номинации, получают звание «Почётного Хранителя», сертификат с подтверждением этого статуса и подарок.



План – сетка мероприятий Программы

<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
03.06		<i>ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ.</i> <i>День знакомства «Будем знакомы. Будем дружить»</i>
понедельник	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	«Ты и я - вместе дружная семья». Выбор названия отряда, командира отряда, определение законов лагеря, инструктаж безопасности. Квест «Остров сокровищ».
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Игры на знакомства по отрядам.
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.
<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
04.06		<i>Звёзды над нами</i>
вторник	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	«Здравствуй, лето!». Игры на свежем воздухе. Пешая прогулка в парк Цветник. Посещение кинотеатра.
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Игры на свежем воздухе.
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.

<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
05.06		<i>Закаляйся как сталь</i>
среда	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Что я знаю о правилах дорожного движения пешехода? Поход в бассейн.

	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Викторина «Что такое ЗОЖ?» Всемирный день окружающей среды.
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.
<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
06.06		<i>Тайное - становится явным</i>
четверг	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Посещение домика Лермонтова.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.20	«Физкульт - УРА»
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.
<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
07.06		<i>ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ</i>
пятница	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Пешая прогулка по достопримечательностям города. Посещение бассейна.
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.20	Мастер-класс по изготовлению «Куклы-успешницы»
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.

<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
10.06		<i>Физика-наука чудес</i>
понедельник	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.30-12.30	Посещение бассейна. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето».
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.00	Викторина «Круговорот воды в природе». Всемирный день океанов.
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.

<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
11.06		<i>Мир не так прост, как нам кажется</i>
вторник	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Химическое шоу.
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.30	Поговорим о музеях. Виртуальное посещение музеев. Спортивные игры.
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.
<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
13.06		<i>Мир вокруг нас</i>
четверг	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Пешая прогулка. Посещение мультфильма в ГДК № 1.
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Интерактивные кроссворды. Просмотр мультфильма по ПДД.
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.

<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
14.06		<i>Укрепляем организм</i>
пятница	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Посещение бассейна.
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Викторина «Правильное питание».
	14.30	Рисуем героев любимых сказок. Конкурс рисунков.
		Построение отрядов. Подведение итогов дня.
<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
17.06		<i>Химия вокруг нас</i>

понедельник	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Посещение бассейна. Посещение мультфильма в ГДК № 1.
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Минутка здоровья «Один дома». Просмотр фильма «Сто лет тому вперед»
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.

<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
18.06		<i>Радуга дня</i>
вторник	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Игровая программа «Лимонад шоу»
	12.30-13.00	Обед
	13.00-14.20	Минутка безопасности «Как вести себя в транспорте».
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.

<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
19.06		<i>Спорт-это залог здоровья</i>
среда	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Посещение бассейна.
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Викторина «Что мы знаем о детском футболе?» Всемирный день детского футбола. Игры на свежем воздухе.
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.
<i>Число, день недели</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>
20.06		<i>Мой Пятигорск</i>
чет-верг	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.

	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-10.00	Спортивная игра «Спорт против наркотиков».
	10.00-12.00	Посещение музея насекомых.
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Викторина «Мой родной город Пятигорск!».
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.
Число, день недели	Время	Название мероприятия
21.06		<i>Помним! Гордимся!</i>
пятница	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.15-12.30	Посещение бассейна.
	12.30-13.00	Обед.
	13.00-14.20	Фестиваль красок HOLI
	14.30	Построение отрядов. Подведение итогов дня.

24.06		<i>Закрытие лагерной смены</i>
понедельник	8.00-8.30	Прибытие в лагерь.
	8.30-8.45	Зарядка.
	8.45-9.15	Завтрак.
	9.30-10.00	Презентация фотоальбома «Наш отряд».
	10.00-12.30	Посещение бассейна.
	12.30-13.00	Обед
	13.30-14.30	Торжественная линейка «Закрытие лагерной смены». Подведение итогов смены. Построение отрядов. Подведение итогов дня.

Список используемой литературы

- 1) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
- 2) Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
- 3) Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
- 4) Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
- 5) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
- 6) Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
- 7) Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
- 8) Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
- 9) Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
- 10) Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
- 11) Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
- 12) Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.
- 13) Сборник по итогам лета – 2008 / из опыта методической работы детских оздоровительных лагерей Томской области. – Томск, 2008. – 65 с.
- 14) Материалы сети Интернет.

Анкетирование детей (в начале смены)

<p>1.Нравится ли тебе в Лагере? да нет</p>
<p>2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде? доброжелательные, дружные напряженные, бывают ссоры враждебные, агрессивные</p>
<p>3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить?</p>
<p>4.Нравится ли тебе участвовать в делах отряда? да, всегда иногда нет, не хочу другое</p>

Анкетирование детей (в конце смены)

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Отряд</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <p>организатором</p> <p>активным участником</p> <p>генератором идей (предлагал новые идеи)</p> <p>наблюдателем (на все смотрел со стороны)</p>
<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <p>в оформлении уголка</p> <p>в организации и проведении дел в команде</p> <p>в активном участии в общих лагерных мероприятиях</p> <p>в спорте</p> <p>в прикладном творчестве</p> <p>в сценическом творчестве</p> <p>свой вариант</p>
<p>Какие отряды, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.</p>
<p>Самым трудным для меня в лагере было:</p>
<p>За время, проведенное в лагере, я стал, научился:</p>
<p>Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):</p>
<p>Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:</p>

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ СОШ №25 на период с 03 июня 2024 года по 24 июня 2024 года

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ СОШ №25? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере _____.
2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? _____ (да, нет).
3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?
_____.
4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе оздоровительного Лагеря с дневным пребыванием детей, организованного МБОУ СОШ №25? _____