

Положение принято
на педагогическом совете школы
«29» августа 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 25
Н.А. Агеева
Приказ № 119 от «30» августа 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение способствует реализации государственной политики в области инновационной и экспериментальной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школой (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, с приоритетами Федеральной целевой программы развития образования (ст. 20 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»), регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность системы образования.

1.3. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной и экспериментальной деятельности;
- основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности;
- механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы, направленная на освоение образцов новой образовательной практики и формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы региональных (муниципальных) экспериментальных площадок.

1.6. Тематика инновационной деятельности самостоятельно определяется методическим советом Школы в соответствии с основными приоритетами Программы развития Школы и с основными приоритетами развития региональной и муниципальной системы образования.

1.7. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность Школы по разработке экспериментальных Программ, соответствующих муниципальному заказу образовательным учреждениям, их реализации, апробированию, доработке и подготовке к широкому распространению полученных результатов.

1.8. Тематика экспериментальной деятельности согласуется на муниципальном (или региональном) Экспертном совете, утверждается приказом начальника МУ «Управления образования города Пятигорска» (или приказом министра образования Ставропольского края).

1.9. Школа может осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по одной или нескольким темам.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Основной целью инновационной деятельности в Школе является инициирование и стимулирование инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

2.2.1. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

2.2.2. Создание условий для поиска эффективных решений актуальных проблем образования.

2.2.3. Привлечение педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности по приоритетным направлениям современной системы образования.

2.2.4. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования.

2.2.5. Содействие распространению инновационного педагогического опыта.

2.2.6. Создание мониторинга инновационной и экспериментальной деятельности Школы.

3. Принципы инновационной деятельности

3.1. При модернизации образования признается безусловная ценность физического, психологического, духовного и нравственного благополучия детей.

3.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляется с позиции единства традиций и инноваций в развитии образования, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности

4.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

– разработка и опытная проверка нового содержания образования; новых образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

– разработка и опытная проверка новой учебно-программной и учебно-методической документации;

– разработка и апробация новых механизмов руководства Школой;

– разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся.

4.2. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

– отработка механизмов обновления содержания образовательного процесса (создание компьютеризированных курсов, проблемное обучение, программное обеспечение, организация исследовательской деятельности с получением новых для обучающихся знаний и т. д.), форм образовательного процесса (новые методики преподавания, новые способы организации учебных занятий, воспитательных мероприятий и т. д.);

– отработка новых методов оценивания образовательного процесса (рейтинговая система, расширение бальной шкалы, создание портфолио и др.);

– отработка систем, основанных на использовании новых воспитательных средств, способствующих социализации детей и подростков;

– отработка новшеств, направленных на привлечение представителей общества к управлению школой;

– отработка новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников Школы, ориентированных на обеспечение более высокого качества образования (дистанционное обучение,

тьюторство, фасилитаторство, освоение курсов по обучению менеджеров образования, экспертов и др.).

5. Управление инновационной и экспериментальной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной и экспериментальной деятельностью осуществляет директор школы, в том числе:

- определяет приоритетные направления инновационной и экспериментальной деятельности;
- принимает необходимые меры по совершенствованию нормативно-правовой базы в сфере инновационной и экспериментальной деятельности;
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности Школы;
- контролирует реализацию программ инновационной и экспериментальной деятельности.

5.2. В целях развития инновационной и экспериментальной деятельности, выработки управленческих решений в сфере экспериментальной деятельности, проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инновационных образовательных проектов, экспериментальных программ, отслеживания промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности Школы приказом директора создается научно-методический совет.

5.3 Научно-методический совет:

- руководит инновационной и экспериментальной деятельностью;
- организует экспертизу инновационных образовательных проектов, программ экспериментальной деятельности;
- ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной и экспериментальной деятельности.

5.4. Положение, персональный состав и план работы Научно-методического совета утверждается приказом директора Школы.

6. Источники финансирования инновационной и экспериментальной деятельности

6.1. Финансирование инновационной и экспериментальной деятельности осуществляется за счёт:

- бюджетных ассигнований, выделяемых на финансирование школы;
- средств, выделяемых на финансирование целевых программ;
- средств спонсоров, ассоциаций, творческих коллективов, предприятий, физических лиц.

7. Правовое регулирование отношений в сфере инновационной экспериментальной деятельности

7.1. Отношения, возникающие в связи с инновационной и экспериментальной деятельностью Школы, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления администрации города Пятигорска, МУ «Управления образования администрации города Пятигорска», настоящим Положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность в сфере образования.