



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25**

357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, 104 31-69-98

Факс (8-8793) 31-69-98 e-mail: sch25.5gor@mail.ru

**«План работы школьной библиотеки на 2025-2026 учебный
год»**

2025 г.

Введение

Современная школьная библиотека играет ключевую роль в образовательном процессе, особенно в начальной школе, где формируются основы читательской культуры и навыков самообразования. В условиях стремительного развития информационных технологий и изменения форматов получения знаний, библиотека становится не только хранилищем книг, но и центром информационно-документального обеспечения, который активно поддерживает учебный процесс и способствует всестороннему развитию учащихся. В связи с этим, план работы школьной библиотеки на 2025-2026 учебный год направлен на комплексное развитие учащихся начальной школы, что делает его особенно актуальным.

Школьная библиотека выполняет важную роль в образовательном процессе начальной школы, формируя у детей любовь к чтению и развивая их информационную грамотность. В условиях стремительных изменений, происходящих в мире информации, необходимость актуализации плана работы библиотеки становится более чем очевидной. На сегодняшний день библиотека — это не только место хранения книг, но и многофункциональный культурный и образовательный центр, который способствует развитию личностных и коммуникативных навыков учащихся.

Актуальность данного плана работы возникает из необходимости удовлетворения образовательных потребностей учащихся, стремящихся к поиску и использованию информации. В начальной школе особенно важно сформировать у детей базовые навыки работы с текстом, критического мышления и аналитических способностей. Эффективная работа библиотеки позволяет создать условия для полноценного освоения учебных программ, вовлечь учеников в чтение и расширить их кругозор.

Кроме того, план работы должен учитывать современную специфику детского восприятия информации. Появление новых технологий, мультимедийных материалов и изменения в формате подачи информации требуют от библиотеки адаптации традиционных форм работы к новым реалиям. Важно интегрировать электронные ресурсы и интерактивные методики в повседневную практику, чтобы сделать процесс обучения более привлекательным и доступным для детей.

Не менее актуально еще одно направление работы библиотеки — это взаимодействие с родителями и педагогами. Совместные мероприятия и программы чтения, направленные на вовлечение родителей в процесс формирования у детей привычки к чтению, могут существенно повлиять на успехи учащихся. Партнерство с родителями также позволит библиотеке более эффективно использовать ресурсы и формировать разнообразные виды активности, которые будут интересны и полезны как детям, так и их семьям.

Одной из ключевых задач на следующий учебный год станет развитие культуры чтения среди первоклассников и их старших товарищей. Проведение тематических дней, конкурсов чтецов, интерактивных выставок и встреч с авторами книг сделает чтение более живым и захватывающим процессом. Формат мероприятий будет ориентирован на активное участие детей, что поможет закрепить полученные знания и развить навыки общения.

Работа с информационными ресурсами и развитие медиаобразования также должны занять важное место в планировании. В условиях информационной перегруженности у детей возникает необходимость в умении выбирать, оценивать и использовать информацию из различных источников. Поэтому библиотека должна предлагать семинары и мастер-классы, где дети смогут получить базовые

навыки работы с информацией, а также понять, как различать достоверные и недостоверные источники.

Еще одним аспектом является внимание к внедрению новых форматов и интерактивных технологий в работу библиотеки. Поощрение творческого подхода к чтению через использование проектов, квестов и заданий может не только повысить интерес к литературе, но и развить у детей навыки работы в команде, планирования и критического мышления. Создание клубов по интересам, где ребята смогут обсуждать прочитанные книги и учиться презентовать свои идеи, будет способствовать активному вовлечению всех учащихся.

Кроме того, важно отдавать должное не только классическим произведениям, но и направлению, связанному с чтением на иностранных языках. Внедрение читательских программ, поддерживающих изучение английского языка, будет способствовать формированию у детей международной культурной компетенции и увеличению их общего кругозора.

Мониторинг и оценка эффективности работы библиотеки должны проводиться регулярно. Это позволит не только адаптировать программу мероприятий к запросам детей и педагогов, но и выявить наиболее востребованные формы работы. Отзывы учащихся и родителей, а также анализ посещаемости мероприятий помогут наладить обратную связь и сделать библиотеку более открытой и доступной.

Цели и задачи работы библиотеки

В современном образовательном процессе библиотека начальной школы выступает не просто как хранилище книг, но и как активный центр поддержки учебной деятельности, формирования читательской культуры и всестороннего развития детей. Основными целями работы библиотечной службы на 2025-2026 учебный год являются создание благоприятных условий для освоения учебного материала, поощрение интереса к чтению, а также содействие развитию творческих и исследовательских навыков у младших школьников.

Одной из центральных задач библиотеки станет обеспечение доступности разнообразных источников информации, включая художественную, познавательную и справочную литературу. Для этого в план работы войдут мероприятия по обновлению книжного фонда, с акцентом на современную литературу, включающую произведения, отражающие интересы и потребности детей в возрасте 6-10 лет. Важно, чтобы библиотека предлагала не только классические произведения, но и новые книги, способные увлечь и заинтриговать маленького читателя.

Кроме того, необходимо уделить внимание формированию навыков работы с информацией. Для этого будут организованы мастер-классы и игровые занятия, на которых дети смогут научиться находить, анализировать и использовать информацию из разных источников. Библиотека станет площадкой для развития критического мышления, что сейчас является важным аспектом образовательного процесса.

Ключевая задача состоит в поддержании интереса к чтению у учащихся. Для этого планируется проведение регулярных акций, конкурсов чтения и других мероприятий, способствующих популяризации книги и чтения. Отдельное внимание будет уделено совместным мероприятиям с классными руководителями, которые могут включать в себя литературные турниры, викторины и разные формы работы с книгой.

Необходимо организовать встречи с авторами, которые смогут рассказать детям о процессе написания книг и вдохновить их на собственные творческие поиски.

Развитие партнерских отношений с родителями также займет важное место в работе библиотеки. Будут организованы мероприятия, нацеленные на привлечение взрослых к совместным чтениям, обсуждениям и праздникам книги, что позволит не только улучшить атмосферу в школе, но и укрепить связь между домом и образовательным учреждением. Активное вовлечение родителей в жизнь библиотеки станет важным шагом на пути к созданию общей читательской семьи, где чтение рассматривается как ценная часть досуга.

Работа библиотеки не может быть успешной без использования современных технологий. Запланирована активная интеграция информационных технологий в библиотечную деятельность. Это станет возможным благодаря введению электронных библиотечных систем, онлайн-программ для поиска книг, а также созданию виртуального пространства для общения и обсуждения прочитанного. Дети смогут легко находить нужную информацию и активно участвовать в жизни библиотеки через цифровые площадки.

Не менее важной задачей является развитие формирования читательской грамотности. Это включает в себя как обучение детей работе с текстом, так и приобщение их к различным видам литературы. Летние и зимние каникулы будут использованы для организации читательских марафонов, литературных лагерей и тематических выставок, где смогут принимать участие не только учащиеся, но и их родители, что способствует укреплению семейных связей через книгу.

Также планируется реализация мероприятий, направленных на формирование культуры чтения, включая беседы о ценности книги, об обсуждении актуальных проблем, отраженных в литературных

произведениях. В рамках этих мероприятий библиотека будет проводить циклы бесед, направленных на изучение произведений классической и современной литературы, что поможет детям развивать собственное мнение и учиться дискутировать.

Стратегия работы библиотеки на предстоящий учебный год будет охватывать не только традиционные формы работы, но и внедрение новых, инновационных подходов, направленных на вовлечение и активизацию интереса учащихся к чтительству. Это предполагает разработку уникальных программ, которые будут учитывать индивидуальные особенности и потребности детей.

Таким образом, библиотека призвана не только обеспечить доступ учащихся к знаниям и информации, но и стать важным элементом в формировании культурной и образовательной среды. Её работа будет целенаправленно настроена на развитие личности каждого ребенка, воспитать в них любовь к чтению и научить их самостоятельно находить нужные знания, что будет крайне актуально в условиях быстро меняющегося мира. О людях, которые хотят развиваться и взрослеют, заботится не только образовательное учреждение, но и библиотека как пространство для личного роста и творчества.

Методы и формы работы библиотеки

В рамках работы библиотеки для начальной школы в 2025-2026 учебном году необходимо применять разнообразные методы и формы, способствующие привлечению учащихся к чтению, развитию их информационной грамотности и формированию позитивного отношения к книге. Один из главных способов достижения поставленных целей – это активное использование интерактивных подходов, которые стремятся вовлекать детей в процесс обучения и развивать их творческое мышление.

Работа библиотеки будет строиться, в первую очередь, на основе мероприятий, ориентированных на участие учащихся. Организация книжных выставок, тематических дней, литературных квестов и конкурсов стихов поможет вызвать интерес к чтению. Каждое мероприятие будет посвящено отдельной теме, соответствующей учебной программе, что обеспечит приобщение детей к литературе в игровой форме. Например, подготовка выставки по произведениям классиков детской литературы поможет не только познакомить детей с **著** **名** **ы**ми произведениями, но и станет поводом для обсуждения их содержания. Важно подчеркнуть, что на выставке будут представлены книги, страница за страницей освещающие важные для детей темы дружбы, отваги, справедливости.

Для более глубокого вовлечения детей в процесс чтения можно использовать метод проектного обучения. В рамках этого подхода учащиеся могут разрабатывать собственные проекты: например, создание книги о любимых героях или интересных фактах о писателе. Работа над проектом сможет не только углубить их знания о литературе, но и развить навыки самостоятельной работы и работы в группе. Кроме того, такие проекты будут способствовать формированию критического мышления, что является важным аспектом в современном образовании.

Использование цифровых ресурсов также поможет сделать работу библиотеки более современной и актуальной. Создание онлайн-каталога

библиотеки, доступного для учащихся и их родителей, позволит детям удобно находить нужные книги, а также познакомиться с литературными новинками. Кроме того, библиотека может проводить виртуальные экскурсии, на которых школьники смогут познакомиться с автором, задать вопросы и пообщаться на интересующие их темы через видеозвонки или вебинары. Это не только расширит доступ к знаниям, но и позволит разнообразить традиционный формат работы библиотеки.

Тематика мероприятий может включать не только литературу, но и другие науки, что соответствует концепции интеграции знаний. Библиотека может организовывать дни науки или искусств, на которых детям будут представлены книги не только по литературе, но и по предметам, таким как математика, окружающий мир или искусство. Таким образом, создается возможность для активного взаимодействия между различными учебными предметами и культуры осмысленного чтения.

Создание клуба юного читателя станет еще одной важной формой работы библиотеки. Дети будут иметь возможность собираться вместе для обсуждения прочитанных книг, делиться своими впечатлениями и рекомендовать любимые произведения друг другу. Формирование такого сообщества способствует укреплению коммуникационных навыков и развивает социализацию учащихся на принципах дружбы и взаимопонимания. Работа клуба будет также включать обсуждение актуальных тем и литературных направлений, что поможет детям адаптироваться к современному информационному обществу.

Библиотека может также организовать встречи и беседы с местными писателями, поэтами и иллюстраторами. Приглашение авторов произведений, которые изучаются в школе, расширит горизонт детей, послужит примером для подражания и вдохновением для творчества. Так, дети смогут не только задать вопросы, но и услышать об опыте написания книг, что вдохновит их на собственные творческие шаги.

Не следует забывать и о работе с родителями. Библиотека в этом учебном году может организовать родительские собрания, на которых будет обсуждаться важность чтения в семье, рекомендации по выбору литературы для детей, а также методы вовлечения детей в чтение. Поддержка со стороны родителей играет значимую роль в становлении читателей. Создание информационных бюллетеней или рассылок для родителей с рекомендациями по литературе и событиями библиотеки также поможет повысить осведомленность о значении чтения для развития ребенка.

Наконец, библиотеки необходимо наладить сотрудничество с другими образовательными и культурными учреждениями. Эффективное партнерство с музеями, театрами и другими библиотеками даст возможность организовывать совместные мероприятия, уважающие интересы всех участников процесса. Проведение совместных выставок, мастер-классов и семинаров позволит расширить кругозор учащихся. Для достижения устойчивости и вовлеченности участников важно развивать сеть контактов с местным сообществом, создавая культуру чтения не только в стенах школы, но и за ее пределами.

Таким образом, использование разнообразных методов и форм работы в библиотеке для начальной школы позволит не только поддержать интерес школьников к чтению, но и создать благоприятную образовательную среду, способствующую формированию активной и вдумчивой читательской аудитории. Все эти достигнутые результаты будут способствовать общему развитию учащихся и подготовят их к успешному обучению в будущем.

Программа мероприятий на учебный год

На 2025-2026 учебный год для начальной школы предусмотрен ряд мероприятий, направленных на развитие читательских навыков, формирование любознательности и углубление интереса к книге и чтению. Мероприятия будут охватывать различные аспекты, включая культурные, образовательные и развлекательные, с учетом психолого-педагогических особенностей учеников начальной школы.

В сентябре запланировано открытие библиотечного сезона, в ходе которого проведем экскурсии по библиотеке. Учащимся будут представлены новые поступления книг, а также диалоговая площадка позволит обсудить любимые книги. Акцент будет сделан на книги, рекомендованные к чтению в новом учебном году, что поможет детям более легко ориентироваться в литературном разнообразии. В рамках открытия сезона также организуем «Час интересных книг», где библиотекари расскажут о новых изданиях и проведут мини-конкурсы на лучшее знание прочитанных книг.

В октябре пройдет неделя детской книги, в рамках которой запланированы различные творческие мероприятия, такие как «Литературные резервации» — проект, позволяющий детям создавать собственные мини-таблицы с описанием своих любимых книг. Важным элементом станет акция «Книга в дар», где дети смогут принести свои прочитанные книги и обменяться ими с одноклассниками, что позволит развивать культуру обмена и уважения к литературе.

Ноябрь будет посвящен литературным викторинам. Мы предложим учащимся участие в «Литературной игре», где команды будут состязаться в знаниях о детских книгах, авторах и их произведениях. Это позволит активизировать знания, расширить кругозор и развить командный дух. Кроме того, педагоги и библиотекари совместно подготовят занятия о пользе чтения для развития логического мышления.

Декабрь завершится тематической неделей «Зима с книгами», во время которой библиотека будет оформлена в зимнем стиле. Дети смогут не только

познакомиться с зимними книгами, но и участвовать в мастер-классах по иллюстрации, созданию зимних персонажей и поделок. В ходе недели также пройдет конкурс на лучшее оформление книжного уголка, что поможет развить креативные способности.

В январе запланировано несколько мероприятий, направленных на знакомство с русскими народными сказками. Дети смогут погрузиться в мир сказки через театрализованные чтения, где они не только слушают, но и становятся участниками волшебных событий. Каждый класс сможет выбрать сказку, подготовить мини-спектакль и представить его на школьной сцене.

Февраль станет месяцем научных знаний. В библиотеке пройдет неделя «Библиотека и наука», в рамках которой мы организуем выставку книг и журналов, посвященных различным научным открытиям. Будет проведена серия мастер-классов о том, как правильно использовать справочные материалы и энциклопедии. Учащиеся смогут попробовать стать «малыми учеными», создавая свои мини-проекты на базе библиотеки.

В марте будет акцентировано внимание на поэтическом творчестве. «Поэт в библиотеке» - так будет называться неделя, в течение которой учащиеся смогут посетить мастер-класс по написанию стихотворений. Мы пригласим местного поэта, который расскажет о том, как создаются стихи, и проведет творческую встречу с ребятами. Завершится месяц поэтическим вечером, где будут озвучены лучшие произведения учащихся.

Апрель принесет с собой выставку детского творчества «Мир фантазий», где будут представлены кулинарные, художественные и литературные работы ребят. Мы планируем организовать встречу с художниками, которые расскажут о своем творчестве и процессе создания детской иллюстрации. Такое взаимодействие вдохновит детей на создание собственных ярких произведений.

Май станет месяцем подведения итогов. В библиотеке пройдет «Неделя лучших читателей», где будет отмечено активное участие учеников в литературных мероприятиях. Подарки и грамоты получают не только дети, проявившие активность, но и классы, которые продемонстрировали высокий

уровень коллективного участия. В конце года также будем проводить опрос среди детей и их родителей для обратной связи о работе библиотеки, что позволит внести необходимые коррективы в план на следующий учебный год.

Каждое мероприятие будет тщательно спланировано и рассчитано на различные возрастные группы, что обеспечит интеграцию всех классов начальной школы в культурную жизнь библиотеки. План работы школьной библиотеки направлен на создание комфортной и многообразной читательской среды, способствующей всестороннему развитию детей и поддерживающей их стремление к знаниям и творчеству. Обратная связь от участников мероприятий и родителей окажет положительное влияние на дальнейшую работу библиотеки, мы будем стремиться к постоянному улучшению и актуализации подходов к организации чтения и библиотечной работы.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Работа с библиотечным фондом

п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	В течение года	библиотекарь
2	Анализ обеспеченности МБОУ учебной литературой на начало 2025-2026уч.года	До 15 сентября	библиотекарь
3	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	библиотекарь
4	Прием и выдача учебников (по графику)	Май, август	библиотекарь

5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	библиотекарь
6	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда Ремонт книг	1 раз в месяц	библиотекарь
7	Списание и замена утерянной литературы.	Август	библиотекарь
8	Санитарный день	1 раз в месяц	библиотекарь
9	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	библиотекарь
10	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	1 раз в месяц	библиотекарь
11	Организация заказа учебников.	Январь-февраль	библиотекарь

Пропаганда краеведческой литературы

1	Выставка « Край наш родной»	постоянно	библиотекарь
---	-----------------------------	-----------	--------------

Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов	Август - сентябрь	библиотекарь
---	--	-------------------	--------------

2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	Сентябрь-октябрь	библиотекарь
3	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года	библиотекарь
4	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	библиотекарь
5	Беседы о прочитанных	В течение года	библиотекарь

	книгах		
6	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам)	В течение года	библиотекарь
7	Работа с должниками: - просмотр читательских формуляров; - составление списков должников; - обход классов со списками должников.	В течение года	библиотекарь
8	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	библиотекарь
9	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть	Библиотекарь Совет старшекласников
Создание фирменного стиля:			
1	Эстетическое оформление библиотеки	постоянно	библиотекарь
Реклама о деятельности библиотеки			
2	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	Библиотекарь
3	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	Библиотекарь
4	Работа с сайтом	В течение года	Библиотекарь, ответственный за сайт
Работа с учащимися			

1	Выставка одной книги по творчеству детских писателей и поэтов.	4 раза год	Библиотекарь
2	«Десять любимых книг» - популярные издания (выставка)	постоянно	Библиотекарь
3	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов работы просмотра до сведения классных руководителей.	Один раз в месяц	Библиотекарь
4	Проведение бесед по классам о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики.	Сентябрь	Библиотекарь
5	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Сентябрь- май	Библиотекарь
6	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	Библиотекарь
Работа с педагогическим коллективом			
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе.	В течение года совещания	Библиотекарь
2	Консультационно-информационная работа с МО учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных	февраль	Библиотекарь, учителя

	пособий в новом учебном году.		
3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к мероприятиям.	В течение года	По требованию педагогов

Взаимодействие с библиотеками других школ и сельской библиотекой

1	Обмен учебной и художественной литературой с другими школами	В течение года
2	Сбор данных об учебниках, используемых и не востребуемых в учебном процессе	октябрь

Информационные технологии

1	Использование интернет ресурсов, в поиске информации, (Интернет-библиотеки)	В течении года
---	---	----------------

Организация библиотечно – массовой работы:

СЕНТЯБРЬ 2025

№ п/п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Экскурсия в библиотеку для первоклассников «Правила и умения обращения с книгой»	19.09.2025	Федоренко Л.С.
2.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. 3 класс	23.09.2025	Федоренко Л.С.
3.	Выставка «131 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой, поэтессы, прозаика»	26 сентября	Федоренко Л.С.
3.	Библиотечная минутка к Международному дню грамотности «Советы библиотекаря как стать грамотным?»	27.09.2025	Федоренко Л.С.

ОКТАБРЬ 2025

№ п/п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выставка «201 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина, поэта»	3 октября	Федоренко Л.С.
2.	Проект «Мой любимый литературный герой»	В течении месяца	Федоренко Л.С.
3.	Акция «Живи-живи, книжка!»	В течении месяца	Федоренко Л.С.
4.	Выставка «211 лет со дня рождения русского поэта М, Ю.Лермонтова»	15 октября	Федоренко Л.С.

НОЯБРЬ 2025

№ п/п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	«Лукоморье». Викторина по сказкам А.С.Пушкина.	12.11.2025	Федоренко Л.С.
2.	Выставка к Международному дню Толерантности «Народы дружат книгами»	14.11.2025	Федоренко Л.С.

3.	День словарей и энциклопедий	22.11.2025	Федоренко Л.С.
----	------------------------------	------------	-------------------

ДЕКАБРЬ

№ п /п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Буклет «Знакомьтесь:КНИГА»	13.12.2025	Федоренко Л.С.
2.	Благотворительная акция «Подари Книгу школе»	В течении месяца	Федоренко Л.С.
3.	«Каникулы без скуки»– выставка-рекомендация детско-юношеской литературы для чтения на каникулах	19.12.2025	Федоренко Л.С.

ЯНВАРЬ 2025

№ п /п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Литературная викторина «Жили-были сказки»	09.01.2026	Федоренко Л.С.
2.	Акция «Живи-живи, книжка!»(1-9кл.)	В течении месяца	Федоренко Л.С.
3.	Библиотечная гостиная «Скажите, как его зовут...–А.Н.Толстой»(10 января – 197 лет со дня рождения писателя)	10.01.2025	Федоренко Л.С.
4.	Библиотечный уголок «Писатели-Юбиляры 2025»	В течении месяца	Федоренко Л.С.

ФЕВРАЛЬ 2026

№ п/п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выставка «Кладовая природы Михаила Пришвина»(4 февраля– 152 год со дня рождения писателя)	03.02.2026	Федоренко Л.С.
2.	Акция к Всемирному дню книгодарения «Книга –лучший подарок»	13.02.2026	Федоренко Л.С.
3.	День защитника Отечества. История праздника. Викторина	20.02.2026	Федоренко Л.С.

4.	Международный день родного языка. Выставка	20.02.2026	Федоренко Л.С.
-----------	---	------------	-------------------

МАРТ 2026

№ п/п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Конкурс стихов о маме.	4 март	Федоренко Л.С.
2.	Конкурс рисунков , посвященных 211 летию со дня рождения Петра Павловича Ершова	6 марта	Федоренко Л.С.
3	«Мои любимые книги». Конкурс читательских дневников	13 марта	Федоренко Л.С.
5.	Всемирный день поэзии	21 марта	Федоренко Л.С.

АПРЕЛЬ 2025

№ п/п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Неделя детской книги	02.04-07.04.2026	Федоренко Л.С.
2.	Выставка к экологическим датам месяца «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой»	14.04.2026	Федоренко Л.С.
3.	Акция «Живи-живи, книжка!»(1-9кл.)	В течении месяца	Федоренко Л.С.

МАЙ 2025

№ п/п	Название мероприятий и технологий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Выставка «Библиотека о войне...»	06.05.2026	Федоренко Л.С.
2.	«Я за лето прочитаю ЭТО!»-выставка рекомендованной литературы на период летних каникул	15.05.2026	Федоренко Л.С.
3.	115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Бергольц, поэтессы(1910-1975)	21.05.2026	Федоренко Л.С.

Работа со списком экстремистских материалов

	Название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение федерального списка экстремистских материалов	2 раза в месяц	Федоренко Л.С.
2	Мониторинг библиотечного фонда на наличии в нем экстремистской литературы (в соответствии с «Федеральным списком экстремистских материалов»)	2 раза в месяц	Федоренко Л.С.
3	Пополнение тематической папки в школьной библиотеке «Списки экстремистских материалов»	сентябрь 2025, далее – по мере мере выпуска новых изданий	Федоренко Л.С.

Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы	В течение года

Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2025-2026 учебный год	май
2	Составление плана работы библиотеки на 2026- 2027 учебный год	Июнь
3	Ведение дневника работы библиотеки	Постоянно

4	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости
---	---------------------------------------	--------------------------

Партнерство с сообществом

Сотрудничество с различными учреждениями и организациями в рамках единого сообщества открывает новые горизонты для школьной библиотеки. Это взаимодействие находит своё проявление в образовательных, культурных и социальных проектах, которые помогают развивать читательские навыки учащихся, расширять их кругозор и формировать активную жизненную позицию.

В процессе работы библиотеки важным аспектом является создание устойчивых связей с родителями и законными представителями учеников. Привлечение семей к библиотечным событиям способствует укреплению связи между домом и школой, что в свою очередь влияет на успешность воспитательного процесса. Проводимые в библиотеке мероприятия, такие как дни открытых дверей, семейные чтения и выставки, позволят родителям ближе познакомиться с ресурсами, предоставляемыми библиотекой, а также лучше понять подходы к обучению и воспитанию детей.

Еще одним направлением сотрудничества является взаимодействие с местными организациями, центрами культуры, музеями и театрами. Это сотрудничество может воплотиться в совместных проектах, таких как литературные вечера, выставки, тематические дни и мастер-классы, которые позволят углубить знания учащихся в различных областях и расширить их представления о мире. Организация поездок в культурные учреждения, сотрудничество с художниками и писателями местного уровня создадут дополнительные стимулы для учащихся, побуждая их получать новые впечатления и решения.

Школа является неотъемлемой частью общества, поэтому важно наладить контакты с учреждениями дополнительного образования, такими как кружки и секции, которые также могут использовать ресурсы библиотеки для организации своих занятий. Совместные проекты,

например, литературные кружки или научные исследования, позволят развивать у детей навыки исследования, критического анализа и работы в команде.

Важную роль в жизни библиотеки могут сыграть волонтеры – студенты старших классов или представители высших учебных заведений, которые могут поделиться своими знаниями и опытом с младшими школьниками. Программы по наставничеству создадут платформу для передачи знаний и умений, что будет способствовать не только развитию навыков взаимодействия и общения, но и созданию более дружелюбной и открытой атмосферы в библиотеке.

Организация дистанционных мероприятий и использование современных технологий позволяют библиотеке выйти за пределы школьного сообщества, привлекая внимание к ресурсам и мероприятиям. Такие платформы как социальные сети, блоги и видеоканалы предоставляют возможность делиться опытом, вести диалог с читателями и привлекать новую аудиторию.

Среди предложенных инициатив на 2025-2026 учебный год – регулярные встречи с местными писателями и иллюстраторами, проведение открытых мастер-классов и конкурсов, в том числе по направлению графического дизайна и иллюстрации книг. Это даст возможность учащимся не только познакомиться с авторскими работами и методами творчества, но и развить собственные навыки.

Помимо культурных проектов, нельзя забывать о социально-значимых инициативах. Владея библиотечными ресурсами, библиотека может выступать площадкой для сбора оборудования и учебных материалов для детей из неблагополучных семей, организовывать обмен книгами и другими ресурсами для обучения, внеклассного чтения. Такое сотрудничество способствует созданию более равного образовательного

поля для всех детей, даруя возможность каждому испытать радость от чтения и знания.

Формированию положительного имиджа библиотеки помогут и мероприятия, направленные на популяризацию чтения среди детей и подростков. В конкурсе на лучшее прочтение, в мастер-классах, посвященных актёрскому мастерству, дети смогут выявить свои таланты, что сделает библиотеку центром привлекательной культурной жизни. Здесь же можно использовать практику организации творческих вечеров, где учащиеся смогут делиться своими литературными произведениями, поэтическими строками и изобразительными работами.

Эффективность всех представленных инициатив будет оцениваться на основе обратной связи с участниками, а также через измерение роста активного участия детей в библиотеке. Устанавливая контакт с сообществом, библиотека будет стремиться к развитию программы, которая отвечает интересам и потребностям как учащихся, так и их родителей.

Таким образом, обеспечение библиотечного пространства как места взаимодействия и обмена идеями между разными поколениями и сообществами позволит не только наладить сотрудничество, но и создать сильную базу для популяризации чтения и образования в целом. Работая в едином ключе с сообществом, библиотека станет важной платформой для развития личности и интеллекта каждого ребенка, формируя культуры чтения и обучения, которые перерастают в успешную жизненную стратегию в будущем.