



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 25**

357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, 104 Факс (8-8793) 31-69-98  
e-mail: [sch25.5gor@mail.ru](mailto:sch25.5gor@mail.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №25  
Н.А. Агеева  
Приказ № 104 от 21.09.2020

**План работы по повышению качества образования  
МБОУ СОШ №25 города Пятигорска  
в 2020 – 2021 учебном году**

Цель: повышение качества образования в МБОУ СОШ № 25 в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повысить качество образования обучающихся через систему работы с родителями.

# I. Работа администрации по повышению качества образования

## 1.1. Мониторинг учебного процесса

№ п/п	Мероприятия	Предполагаемый результат	сроки
1.	1. Анализ рабочих программ на предмет соответствия требованиям ФГОС 2. Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по классам 3. Сбор и обработка представленной информации по классу. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием триместровых, итоговых и экзаменационных оценок 4. Выявление уровня качества усвоения т учебного предмета через срезовые работы, административные контрольные работы	Обозначение проблемных мест в процессе обучения Организация деятельности по повышению качества Информация о результативности преподавания	август октябрь – апрель  ноябрь – май  ежемесячно
2.	Выявление типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предметам по анализу посещенных уроков	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэлементного анализа результатов в разрезе предметов	еженедельно
3.	Анализ значимых психолого – педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов обучения	сентябрь – март
4.	Проведение систематического мониторинга обученности учащимися	Корректировка в	по графику

		нутришкольных планов повышения качества образования	
--	--	---	--

### 1.2. Работа с педагогическим коллективом

Мероприятие	сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
<p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методической деятельности педколлектива;</li> <li>- методического объединения учителей всех учебных дисциплин;</li> <li>- результатов обучения учащихся;</li> <li>- результатов ГИА ;</li> <li>- результатов мониторинга;</li> <li>- воспитательной работы;</li> <li>- работы классных руководителей;</li> <li>- социального педагога, психолога.</li> </ul>	август	Составление плана работы школы	Коллектив педагогов, администрация ОУ
<p>Педсоветы:</p> <p>«Планирование воспитательной работы с классом – новые подходы к организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 25»</p> <p>«Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника»;</p> <p>«Методы и приемы развития познавательной сферы учащихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам четвертей и года;</li> <li>- о допуске к ГИА;</li> <li>- об окончании основного общего образования.</li> </ul>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p> <p>Динамика развития</p>	Коллектив педагогов, администрация ОУ
Совещания при администрации:			Администрация

- По итогам административных проверок; - По подготовке и итогам мониторинга; - По подготовке к ГИА	в течение года	Анализ причин, план коррекции	ОУ
Курсы повышения квалификации по мере необходимости	в течение года	Повышение квалификации педагога, применение полученных знаний на практике, участие педагога в школьных семинарах, совещаниях.	Администрация ОУ, педагоги
Повышение квалификации через самообразование	в течение года	Выбор темы, работа по теме, отчет	Педагоги
Заседания ШМО учителей всех учебных дисциплин	в течение года	Педагоги владеют навыками работы с образовательными ресурсами Интернет, применение на практике	Руководитель ШМО
Внутришкольный контроль: - качество образования; - преподавание предметов; - состояние методической работы школы - организация условий учения школьников, обеспечение всеобуча.	в течение года	Динамика развития, корректировка работы ОУ	Администрация ОУ

## II. Работа учителей-предметников, учителей начальных классов по повышению качества образования

Проблема	Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки
Готовность к началу учебного года	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы дидактических пособий. 2. Повышение качества	август

	<p>олимпиадам по предмету.</p> <p>3. Разработка планов подготовки к ГИА.</p> <p>4. Разработка планов работы по обновлению подходов к качественной подготовке к ГИА-9</p> <p>5. Проведение педагогического совета на тему: « Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки качества образования. Итоги государственной итоговой аттестации»</p>	<p>подготовки детей к олимпиадам ГИА.</p> <p>3. Повышение качества знаний обучающихся.</p>	
<p>Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>4. Анализ результатов среза знаний на заседаниях ШМО, педсовета.</li> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>6. Беседы по организации режима подготовки д/з.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения.</li> <li>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>3. Повышение мотивации к обучению.</li> <li>4. Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.</li> <li>5. Рациональная организация повторения.</li> <li>6. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>7. Повышение качества преподавания благодаря использованию новых технологий и ИКТ.</li> </ol>	<p>сентябрь</p>
<p>Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдель-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>2. Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества знаний.</li> <li>2. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.</li> </ol>	<p>октябрь</p>

<p>ных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.</p>	<p>по новым предметам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости).</li> <li>5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации</li> <li>6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>7. Проведение педагогического совета на тему: «Итоги успеваемости за I четверть».</li> <li>8. Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4. Повышение качества преподавания.</li> <li>5. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>7. Анализ знаний обучающихся на основе мониторинга качества знаний.</li> <li>8. Повышение качества преподавания уроков.</li> <li>9. Тенденция к понижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ.</li> </ol>	
<p>Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с учащимися.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>4. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения. Постановка задачи «исправления» текущих оценок.</li> <li>2. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>3. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</li> <li>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих</li> </ol>	<p>ноябрь</p>

<p>Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие».</li> <li>2. Работа по консультированию пробелов и трудностей.</li> <li>3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>4. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</li> <li>5. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА .</li> <li>6. Проведение и анализ результатов административных контрольных срезов.</li> </ol>	<p>коллег.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>2. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>3. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4»</li> <li>4. Повышение качества подготовки к ОГЭ.</li> <li>5. Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.</li> </ol>	<p>декабрь</p>
<p>Вопросы качества знаний обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ реализации плана мероприятий по повышению качества.</li> <li>2. Проведение совещания при директоре на тему «Мониторинг качества образования как составляющая управленческой деятельности образовательного учреждения».</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА в формате ОГЭ.</li> <li>4. Заседания ШМО по рассмотрению вопросов качества знаний обучающихся.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная работа с учащимися, окончившими 2 четверть неудовлетворительно, с одной «3» или «4».</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>4. Повышение качества преподавания, обмен опытом по использованию инновационных методик и технологий.</li> </ol>	<p>январь</p>

Наличие числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ объема д/з.</li> <li>2. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>4. Консультирование учащихся по вопросам ГИА.</li> <li>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>7. Работа методических объединений по преодолению пробелов в знаниях учащихся по планам ШМО.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Повышение качества подготовки к ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний по математике и русскому языку.</li> <li>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>4. Повышение качества уроков.</li> </ol>	февраль
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация текущего повторения материала, пройденного за год.</li> <li>2. Индивидуальная работа с учащимися</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>4. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений.</li> <li>5. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний».</li> <li>6. Знакомство с нормативно-правовой базой ГИА.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение мотивации у слабоуспевающих.</li> <li>2. Ликвидация пробелов.</li> <li>3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний.</li> <li>4. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> </ol>	март
Проблема успеш-	1. Знакомство учащихся с нормами и правилами	1. Повторение и закрепление тем,	апрель



<p>ного проведения годовой и итоговой аттестации</p>	<p>ми аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Работа с демоверсиями.</li> <li>3. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА.</li> <li>4. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>5. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть».</li> <li>6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>8. Анализ результатов диагностических работ.</li> <li>9. Анализ деятельности преподавателей, имеющих учеников с одной тройкой по своему предмету.</li> </ol>	<p>пройденных за год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</li> <li>4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> </ol>	
<p>Проблема итоговой аттестации, занятий с детьми, переведенными условно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов.</li> <li>2. Организация индивидуальных занятий с детьми, переведенными условно</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.</li> <li>4. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>5. Работа методических объединений.</li> <li>6. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9 классов к ГИА.</li> <li>7. Проведение итогового контроля знаний.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>4. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>5. Успешная годовая аттестация.</li> </ol>	<p>май</p>

	8. Консультирование по вопросам ГИА.	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.	
	1. Анализ результатов работы учителей за год. 2. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.	1. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 2. Повышение качества преподавания.	июнь

### III. Работа с родителями

Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки
Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.	в течение года
Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (4, 9 класс).	Осознание родителями значимости и ответственности за образования детей.	сентябрь
Проведение родительских собраний по итогам первой четверти «Организация промежуточной аттестации обучающихся».	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.	ноябрь
Проведение родительских собраний «Психологическая готовность к итоговой аттестации (4, 9 класс).	Помощь в подготовке учащихся к проведению ВПР, РПР.	декабрь
Проведение родительских собраний 9 классов по вопросу подготовки к итоговой аттестации.	Помощь в подготовке учащихся к ОГЭ.	май
Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания	Разрешение возникающих проблем	по необходимости
Подготовка ежегодного публичного отчёта	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и каче-	ежегодно

	стве предоставляемых услуг государственных и социальных услуг	
Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности работы ОУ	Повышение роли общественности в управлении качеством образования	по графику
Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт	Информационная поддержка	в течение года