



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 25**

357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, 104 Факс (8-8793) 31-69-98
e-mail: sch25.5gor@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №25
Н.А. Агеева
Приказ № 104 от 21.09.2020



**План работы по повышению качества образования
МБОУ СОШ №25 города Пятигорска
в 2020 – 2021 учебном году**

Цель: повышение качества образования в МБОУ СОШ № 25 в 2020-2021 учебном году.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повысить качество образования обучающихся через систему работы с родителями.

I. Работа администрации по повышению качества образования

1.1. Мониторинг учебного процесса

№ п/п	Мероприятия	Предполагаемый результат	сроки
1.	1. Анализ рабочих программ на предмет соответствия требованиям ФГОС 2. Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по классам 3. Сбор и обработка представленной информации по классу. Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием триместровых, итоговых и экзаменационных оценок 4. Выявление уровня качества усвоения учебного предмета через срезовые работы, административные контрольные работы	Обозначение проблемных мест в процессе обучения Организация деятельности по повышению качества Информации о результативности преподавания	август октябрь – апрель ноябрь – май ежемесячно
2.	Выявление типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предметам по анализу посещенных уроков	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учащихся на уроках по освоению наиболее проблемных тем на основе поэлементного анализа результатов в разрезе предметов	еженедельно
3.	Анализ значимых психолого – педагогических факторов, влияющих на уровень обученности учащихся	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов обучения	сентябрь – март
4.	Проведение систематического мониторинга обученности учащимися	Корректировка в	по графику

		нутришкольных планов повышения качества образования	
--	--	---	--

1.2. Работа с педагогическим коллективом

Мероприятие	сроки	Предполагаемый результат	Ответственный
<p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методической деятельности педколлектива; - методического объединения учителей всех учебных дисциплин; - результатов обучения учащихся; - результатов ГИА ; - результатов мониторинга; - воспитательной работы; - работы классных руководителей; - социального педагога, психолога. 	август	Составление плана работы школы	Коллектив педагогов, администрация ОУ
<p>Педсоветы:</p> <p>«Планирование воспитательной работы с классом – новые подходы к организации образовательного процесса МБОУ СОШ № 25»</p> <p>«Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника»;</p> <p>«Методы и приемы развития познавательной сферы учащихся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по итогам четвертей и года; - о допуске к ГИА; - об окончании основного общего образования. 	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p> <p>Динамика развития</p>	Коллектив педагогов, администрация ОУ
Совещания при администрации:			Администрация

- По итогам административных проверок; - По подготовке и итогам мониторинга; - По подготовке к ГИА	в течение года	Анализ причин, план коррекции	ОУ
Курсы повышения квалификации по мере необходимости	в течение года	Повышение квалификации педагога, применение полученных знаний на практике, участие педагога в школьных семинарах, совещаниях.	Администрация ОУ, педагоги
Повышение квалификации через самообразование	в течение года	Выбор темы, работа по теме, отчет	Педагоги
Заседания ШМО учителей всех учебных дисциплин	в течение года	Педагоги владеют навыками работы с образовательными ресурсами Интернет, применение на практике	Руководитель ШМО
Внутришкольный контроль: - качество образования; - преподавание предметов; - состояние методической работы школы - организация условий учения школьников, обеспечение всеобуча.	в течение года	Динамика развития, корректировка работы ОУ	Администрация ОУ

II. Работа учителей-предметников, учителей начальных классов по повышению качества образования

Проблема	Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки
Готовность к началу учебного года	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы дидактических пособий. 2. Повышение качества	август

	<p>олимпиадам по предмету.</p> <p>3. Разработка планов подготовки к ГИА.</p> <p>4. Разработка планов работы по обновлению подходов к качественной подготовке к ГИА-9</p> <p>5. Проведение педагогического совета на тему: « Реализация образовательной политики школы в условиях совершенствования оценки качества образования. Итоги государственной итоговой аттестации»</p>	<p>подготовки детей к олимпиадам ГИА.</p> <p>3. Повышение качества знаний обучающихся.</p>	
<p>Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения в школе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Анализ результатов среза знаний на заседаниях ШМО, педсовета. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Беседы по организации режима подготовки д/з. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Повышение мотивации к обучению. 4. Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей. 5. Рациональная организация повторения. 6. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 7. Повышение качества преподавания благодаря использованию новых технологий и ИКТ. 	<p>сентябрь</p>
<p>Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдель-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества знаний. 2. Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. 	<p>октябрь</p>

<p>ных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.</p>	<p>по новым предметам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад. 4. Повышение квалификации педагогов посредством систематического прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участия в семинарах (по мере необходимости). 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации 6. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. 7. Проведение педагогического совета на тему: «Итоги успеваемости за I четверть». 8. Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества преподавания. 5. Разработка плана подготовки выпускников к ГИА. 6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 7. Анализ знаний обучающихся на основе мониторинга качества знаний. 8. Повышение качества преподавания уроков. 9. Тенденция к понижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ. 	
<p>Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учащимися. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими учащимися. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 4. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. 2. Список учащихся, требующих особого внимания. 3. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих 	<p>ноябрь</p>

<p>Наличие неуспевающих и слабоуспевающих учащихся по итогам полугодия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие». 2. Работа по консультированию пробелов и трудностей. 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 4. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ. 5. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА . 6. Проведение и анализ результатов административных контрольных срезов. 	<p>коллег.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 2. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 3. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4» 4. Повышение качества подготовки к ОГЭ. 5. Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования. 	<p>декабрь</p>
<p>Вопросы качества знаний обучающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реализации плана мероприятий по повышению качества. 2. Проведение совещания при директоре на тему «Мониторинг качества образования как составляющая управленческой деятельности образовательного учреждения». 3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА в формате ОГЭ. 4. Заседания ШМО по рассмотрению вопросов качества знаний обучающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с учащимися, окончившими 2 четверть неудовлетворительно, с одной «3» или «4». 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Повышение качества преподавания, обмен опытом по использованию инновационных методик и технологий. 	<p>январь</p>

<p>Наличие числа учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ объема д/з. 2. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. 4. Консультирование учащихся по вопросам ГИА. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. Работа методических объединений по преодолению пробелов в знаниях учащихся по планам ШМО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Повышение качества подготовки к ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний по математике и русскому языку. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 4. Повышение качества уроков. 	<p>февраль</p>
<p>Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация текущего повторения материала, пройденного за год. 2. Индивидуальная работа с учащимися 3. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 4. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 5. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний». 6. Знакомство с нормативно-правовой базой ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение мотивации у слабоуспевающих. 2. Ликвидация пробелов. 3. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 4. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 5. Повышение качества преподавания. 	<p>март</p>
<p>Проблема успеш-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство учащихся с нормами и правилами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение и закрепление тем, 	<p>апрель</p>

<p>ного проведения годовой и итоговой аттестации</p>	<p>ми аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с демоверсиями. 3. Предоставление учащимся памяток по подготовке к ГИА. 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть». 6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Анализ результатов диагностических работ. 9. Анализ деятельности преподавателей, имеющих учеников с одной тройкой по своему предмету. 	<p>пройденных за год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого внимания. 4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества преподавания. 	
<p>Проблема итоговой аттестации, занятий с детьми, переведенными условно</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. 2. Организация индивидуальных занятий с детьми, переведенными условно 3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Работа методических объединений. 6. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9 классов к ГИА. 7. Проведение итогового контроля знаний. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 4. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 5. Успешная годовая аттестация. 	<p>май</p>

	8. Консультирование по вопросам ГИА.	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.	
	1. Анализ результатов работы учителей за год. 2. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.	1. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 2. Повышение качества преподавания.	июнь

III. Работа с родителями

Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки
Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.	в течение года
Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (4, 9 класс).	Осознание родителями значимости и ответственности за образования детей.	сентябрь
Проведение родительских собраний по итогам первой четверти «Организация промежуточной аттестации обучающихся».	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.	ноябрь
Проведение родительских собраний «Психологическая готовность к итоговой аттестации (4, 9 класс).	Помощь в подготовке учащихся к проведению ВПР, РПР.	декабрь
Проведение родительских собраний 9 классов по вопросу подготовки к итоговой аттестации.	Помощь в подготовке учащихся к ОГЭ.	май
Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания	Разрешение возникающих проблем	по необходимости
Подготовка ежегодного публичного отчёта	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и каче-	ежегодно

	стве предоставляемых услуг государственных и социальных услуг	
Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности работы ОУ	Повышение роли общественности в управлении качеством образования	по графику
Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт	Информационная поддержка	в течение года