



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 25

357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, 104

☐☐31-69-98 Факс (8-8793) 31-69-98 e-mail: sch25.5gor@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 25

М.М. Тумгоев

« 31 » августа 2022 г.



ГРУППОВАЯ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Название мероприятия	Форма проведения	Планируемые результаты
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Консультация учителя-наставника по составлению календарно-тематического планирования.	Знать требования и содержание государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь составить календарно-тематическое планирование по предмету.
2. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Консультация по составлению технологической карты урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.
3. Виды самоанализа урока	1. Самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.

	молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков.	
4. Само- и взаимоконтроль на уроке	1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2. Консультация по подготовке учащихся к проведению контрольных работ, ВПР, РПР, АПР. 3. Консультация по выставлению отметок за четверть.	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.
5. Самоанализ профподготовки учителя	1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. 2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.
6. Этапы подготовки современного урока	1. Консультация по подготовке современного урока. 2. Взаимопосещение уроков.	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развернутый план-конспект, технологическую карту урока.
7. Организация внеклассной/вне-урочной работы по предмету	1. Консультация педагога-наставника. 2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.
8. Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	1. Посещение занятий «Ассоциации молодых учителей». 3. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию коммуникативных умений учащихся.	Уметь создать педагогические условия для выявления и развития коммуникативных умений учащихся.
9. Организация дифференцированного подхода в обучении	1. Консультация заместителя директора по УВР, курирующего предмет. 2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.
10. Рефлексия педагогической деятельности	1. Анкетирование «Профессиональная	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность.

	<p>готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности».</p> <p>2. Самооценка профподготовки учителя - молодого специалиста.</p>	<p>диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.</p>
<p>11. Перспективное планирование на следующий учебный год</p>	<p>1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Анализ работы за текущий учебный год.</p>	<p>Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.</p>
<p>12. Публикация методических разработок</p>	<p>1. Консультация заместителя директора по УВР, заведующего методкабинетом.</p> <p>2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков.</p>	<p>Принять активное участие в печатной деятельности.</p>