



**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 25**

**357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, 104
Факс (8-8793) 31-69-98 e-mail: sch25.5gor@mail.ru**

Принята
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 25
29.08.2019г. Протокол №1

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ № 25
Н.А. Агеевой
02.09.2019г. Приказ № 148-об

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ДОРОГИ, КОТОРЫЕ ВЫБИРАЮТ ВСЕ»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2019-2024ГГ.**

Пятигорск, 2019г.

Введение

Примерно каждое десятое преступление в России совершается несовершеннолетними. Под преступностью несовершеннолетних следует «понимать исторически обусловленное, негативное, общественно опасное, относительно массовое, устойчивое, социальное и правовое явление, представляющее собой систему нарушений уголовного закона, совершенных лицами в определенном возрасте, не достигшими совершеннолетия, на соответствующей территории за конкретный период».

При этом, состояние преступности несовершеннолетних в современной России, при снижении ряда ее статистических показателей, вызывает серьезную озабоченность у специалистов, прежде всего потому, что в структуре преступности несовершеннолетних доля тяжких и особо тяжких преступлений остается высокой. Отмечены значительные удельные показатели по численности несовершеннолетних, совершивших преступление в группе, происходит увеличение количества несовершеннолетних, совершивших преступное деяние в состоянии опьянения.

В целом ювенальная политика государства по отношению несовершеннолетним преступникам должна быть направлена не только на их исправление, но и на защиту от пагубного влияния преступной среды.

Родители, семья в целом оказывают огромное влияние на воспитание несовершеннолетнего, способствуют формированию личностных ориентаций и позиций, определяющих их дальнейшую жизнь. Ребенок, особенно в раннем возрасте, больше предрасположен к воздействию семьи, чем к любому другому. Именно семья, оказывает защиту несовершеннолетнему, чтобы обрести уверенность в себе, тем приблизиться к социальной жизни.

Однако, как показала практика, в большинстве случаев преступления совершаются теми несовершеннолетними, о которых родители не заботятся или родители которых небрежно относятся к их воспитанию. Неправильное воспитание ребенка в семейных условиях приводит к развитию преступных наклонностей еще в раннем детстве, и ликвидировать эти наклонности впоследствии нелегко. В результате семейного неблагополучия или недостатков

семейного воспитания, возникают тяжелые последствия (алкоголизм, наркомания и другие патологические явления) в результате, происходит деградация личности подростка, ведущая к совершению преступления.

Своевременная нейтрализация, последовательная профилактика семейного неблагополучия, помещение несовершеннолетнего в нормальные условия воспитания, обеспечивает возможность правильного формирования личности, что оказывает положительное влияние на профилактику преступности несовершеннолетних.

Также стоит отметить, что неорганизованность досуга подрастающего поколения является заметным фактором преступности несовершеннолетних.

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся (далее - Программа) направлена на организацию совместной деятельности как обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и обучающихся, легко адаптирующихся в социуме, что позволяет предоставить одинаковые возможности для вовлечения всех обучающихся в педагогический процесс и создания условий для их успешной социализации.

Цель программы: формирование социальных и психолого-педагогических условий, направленных на комплексное решение проблем профилактики правонарушений и безнадзорности в среде обучающихся, а также социальной и психолого-педагогической реабилитации.

Задачи программы:

1. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся в ходе педагогического процесса;
2. Повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН, ОДН;
3. Создать условия для успешной социализации обучающихся посредством организации творческой и социальной активности;
4. Формировать систему духовно-нравственных ценностей у обучающихся в процессе реализации задач нравственного воспитания;
5. Исследовать причины формирования девиантного поведения обучающихся, организовать и провести диагностики и психологопедагогическую коррекцию;

6. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе школы;
7. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;
8. Развивать систему организованного досуга и отдыха детей и подростков (в том числе, требующих особого внимания) в каникулярное время;
9. Обеспечить защиту законных интересов и прав несовершеннолетних обучающихся.

Нормативно правовая база:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120 (с изменениями на 13 июля 2015 года).
- Ежегодные Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию.
- Программа социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу (до 2020).
- Программа развития образования на 2013-2020 годы.
- Молодежь России 2000-2025: развитие человеческого капитала: доклад
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Конвенция о правах ребёнка 1989г. (с изменениями и дополнениями).
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. (с изменениями и дополнениями).
- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.
- Устав МБОУ СОШ №25. Правила внутреннего трудового распорядка.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- 1) Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с Прокуратурой города Пятигорска, ОДН, ГИБДД.
- 2) Инструктажи по технике безопасности.
- 3) Правовой всеобуч обучающихся.
- 4) Организация досуговой деятельности обучающихся, требующих особого внимания.

5) Организация добровольного патрулирования улиц совместно с родителями в целях профилактики правонарушений среди подростков.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, создание ситуации успеха.
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Классный руководитель в защиту прав несовершеннолетних».
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление учащихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

Тематика бесед с обучающимися, совместно с инспектором ОДН.

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

10 класс:

1. Уголовная ответственность подростка.
2. Участие несовершеннолетнего в трудовой деятельности.
3. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

11 класс:

1. Ответственность за уголовно наказуемые деяния.
2. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.
3. Нормативно-правовая база России.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

5 класс:

Права и обязанности школьника.

6 класс:

Правила учащихся школы №25.

7 класс:

Устав школы №25.

8 класс:

Я – гражданин России.

9 класс:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

10 класс:

1. Конституция РФ – основной закон страны.
2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

11 класс:

1. Кодекс об административных правонарушениях.
2. Уголовный и другие кодексы РФ.

Организация досуговой деятельности обучающихся, требующих особого внимания:

- Вовлечение обучающихся, требующих особого внимания, в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков, требующих особого внимания, в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении (по методике Д.И.Фельдштейна);
- 2) Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- 4) Беседы инспектора КДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДН;
- 7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учёт.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в соцзащиту.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none">* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,* создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none">* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи
3 блок	<ul style="list-style-type: none">* сформировать у обучающихся образ жизни, достойной человека,* сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none">* создание приоритетного родительского воспитания,* организация педагогического просвещения родителей,* построение демократической системы отношений детей и взрослых