



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 25**

357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, Факс (8-8793) 31-69-98 e-mail: sch25.5gor@mail.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №25

_____ Н.Н.Иваненко

Приказ №64 от 02 апреля 2024г.

ПОДПРОГРАММА
сотрудничество с родителями и общественностью
на 2024 г.

Пятигорск, 2024г.

Под «**родительской вовлеченностью**» понимается участие родителей в академическом развитии и образовании детей, родительские образовательные практики, убеждения относительно образовательных возможностей ребенка и мотивационные установки относительно образования.

Результаты многочисленных исследований практик взаимодействия семьи и школы показывают, что налаженная коммуникация со школой является важным условием вовлеченности родителей в школьную жизнь, которая, в свою очередь, благоприятно влияет на весь образовательный процесс. Только триада «учение-родитель-учитель» может являться основой для партнерских отношений с родителями, что в свою очередь будет плодотворно влиять на повышение качества образования.

Цель: уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе

Задача: разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.

Методы работы:

Теоретические методы: изучение психолого- педагогической литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, систематизация и классификация;

Экспериментальные методы: анкетирование, тестирование, наблюдение, педагогический эксперимент;

Статистические методы: обработка полученных данных.

Условия, необходимые для реализации программы:

Правовые: Содержание работы по реализации программы не противоречит Конституции РФ, Уставу школы и другим нормативным документам, регулирующим деятельность учреждения.

Кадровые: в школе имеется творческая группа, осознающая необходимость адаптации детей мигрантов. В состав творческой группы входят заместители руководителя, психолог, классные руководители.

Научно-методические: в школе имеется необходимый минимальный набор научно-методической литературы, учебно-методических разработок.

Организационные: наличие нормативных и локальных документов способствует бесперебойной реализации программы.

Участники программы:

- 1) Наставник
- 2) Директор ШНОР, заместители директора
- 3) Психолог
- 4) Учителя

Целевые показатели: Доля родителей, вовлеченных в образовательный и воспитательный процесс увеличится на 20%.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2024 года) -подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май –ноябрь 2024 года) -экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2024 года) -этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2024 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации программы.

Меры и мероприятия по достижению цели и задач

Задача	Мероприятия
разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Создание вертикали Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету. Разработка положений по реорганизации и созданию эффективно функционирующего Управляющего совета школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Создана вертикаль Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному родительскому комитету.
2. Управляющий совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.

Исполнители: Администрация, педагогический коллектив школы.

**Дорожная карта по реализации сотрудничества школы с родителями и
общественностью
на 2024 г.**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Создание вертикали Родительских комитетов, взаимодействующих между собой и подотчетных Общешкольному у родительскому комитету. Разработка положений по реорганизации и созданию эффективно функционирующего Управляющего совета школы.	Сентябрь-ноябрь, 2024г.	Зам. директора по ВР Назаренко О.Г.	Родители (законные представители), общественность