



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 25**

---

357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, Факс (8-8793) 31-69-98 e-mail: [sch25.5gor@mail.ru](mailto:sch25.5gor@mail.ru)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №25

\_\_\_\_\_ Н.Н.Иваненко

Приказ №64 от 02 апреля 2024г.

**ПОДПРОГРАММА**  
**решение кадрового дефицита**  
**на 2024-2025 г.**

**Пятигорск, 2024г.**

В настоящее время в системе образования РФ наиболее актуальной является проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях.

Данная проблема актуальна именно в настоящее время, потому что на современном этапе развития общества первоочередной задачей стоит обучение школьников на уровне усвоения и применения полученных знаний, достаточном для дальнейшего обучения в высших и средне - специальных учебных заведениях. А данная задача невыполнима без участия в образовательном процессе квалифицированных педагогических кадров.

Если рассматривать средние образовательные школы, то там данная проблема назревает особенно остро. Низкая заработная плата учителей, чрезмерная умственная, а порой и физическая нагрузка, директивное управление руководителей школ – одни из многих причин кадровой проблемы в школах.

Также к одним из причин нехватки учителей в школах можно отнести то, что студенты, отучившись в высших учебных заведениях на педагогические специальности, после получения диплома идут работать на более высокооплачиваемую работу. Десятки из потока студентов идут работать по специальности. И лишь единицы из них не уходят из школ спустя пару лет.

К путям решения данной проблемы можно отнести: повышение заработной платы учителей, финансовое поощрение квалифицированных педагогов и повышение статуса учителя в современном обществе, а также модернизация системы подготовки педагогических кадров.

**Цель:** обеспечение МБОУ СОШ №25 квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

- формировать базу профессионально ориентированных обучающихся;
- создать систему поддержки молодого учителя в МБОУ СОШ №25 в период его профессионального становления.

## **Методы работы:**

**Теоретические методы:** изучение психолого- педагогической литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, систематизация и классификация;

**Экспериментальные методы:** анкетирование, тестирование, наблюдение, педагогический эксперимент;

**Статистические методы:** обработка полученных данных.

## **Условия, необходимые для реализации программы:**

**Правовые:** Содержание работы по реализации программы не противоречит Конституции РФ, Уставу школы и другим нормативным документам, регулирующим деятельность учреждения.

**Кадровые:** в школе имеется творческая группа, осознающая необходимость адаптации детей мигрантов. В состав творческой группы входят заместители руководителя, психолог, классные руководители.

**Научно-методические:** в школе имеется необходимый минимальный набор научно-методической литературы, учебно-методических разработок.

**Организационные:** наличие нормативных и локальных документов способствует бесперебойной реализации программы.

## **Участники программы:**

- 1) Наставник
- 2) Директор ШНОР, заместители директора
- 3) Психолог
- 4) Учителя

## **Целевые показатели:**

- Сформирована база профессионально ориентированных обучающихся 7-9 классов;
- Адресная поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов.

## **Сроки реализации программы:**

Первый этап (март-апрель 2024 года) -подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май 2024– ноябрь 2025 года) -экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2025 года) -этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2025 г.) -этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации программы.

### **Меры и мероприятия по достижению цели и задач**

Задача	Мероприятия
формировать базу профессионально ориентированных обучающихся	Создание базы профессионально ориентированных обучающихся 7-9 классов
создать систему поддержки молодого учителя в МБОУ СОШ№25 в период его профессионального становления	Исследование ценностных ориентация молодых учителей. Проведение консультаций для молодых специалистов. Определение наставников для молодых педагогов. Создание плана работы по осуществлению наставничества. Проведение семинаров, предметных недель, тренинговых занятий и индивидуальных консультаций. Психологические тренинги, групповые/индивидуальные консультации психолога.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

70% сохранение числа молодых специалистов.

Удовлетворение потребности в профессиональных кадрах.

Повышению профессионального уровня молодых специалистов.

**Исполнители:** Администрация, педагогический коллектив школы.

**Дорожная карта по решению кадрового дефицита  
на 2024 -2025 гг.**

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Участники</i>
формировать базу профессионально ориентированных обучающихся	Создание базы профессионально ориентированных обучающихся 7-9 классов	Май-сентябрь, 2024г.	Зам. директора по УВР Бритик И.А.	Обучающиеся 7-9 классов
создать систему поддержки молодого учителя в МБОУ СОШ№25 в период его профессионального становления	Исследование ценностных ориентации молодых учителей. Проведение консультаций для молодых специалистов. Определение наставников для молодых педагогов. Создание плана работы по осуществлению наставничества. Проведение семинаров, предметных недель, тренинговых занятий и индивидуальных консультаций. Психологические	Сентябрь-декабрь, 2024-2025 гг.	Зам. директора по УВР Бритик И.А.	Молодые педагоги

	тренинги, групповые/индивидуальн ые консультации психолога.			
--	--	--	--	--