

Положение принято
на педагогическом совете школы
«28» августа 2023г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 25

Н.Н. Иваненко
«01» сентября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных и групповых занятиях

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Групповые занятия как форма образовательного процесса в общеобразовательном учреждении организуется в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.98 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

1.2. Индивидуально-групповые занятия - это неотъемлемая часть внеурочной деятельности педагога с обучающимися. Они имеют цель - обеспечение фундаментального усвоения базового компонента всеми учащимися. Настоящее Положение определяет виды индивидуально-групповых занятий, время проведения, оценивание и формы учета занятий.

1.3. Индивидуально-групповые занятия направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, и рассчитаны:

- на повышение качества знаний обучающихся;
- на предупреждение неуспеваемости; на развитие мотивации обучающихся;
- на удовлетворение интереса обучающихся с повышенной мотивацией.

1.4. Групповые занятия не являются обязательными. Решение о проведении групповых занятий принимает школа

1.5. Часы, отводимые на проведение групповых занятий, входят в объем максимальной нагрузки учащегося.

1.6. Для проведения групповых занятий группы комплектуются из обучающихся одного или параллельных классов. Минимальное количество обучающихся в группе - 2 человека.

1.7. Число групп для проведения групповых занятий определяется в пределах общего количества часов, устанавливаемых в школе на основе действующего учебного плана.

1.8. Перечень групповых занятий на каждый год обсуждается и принимается педагогическим советом исходя из целесообразности и пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей).

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

2.1. Перечень групповых занятий на каждый год обсуждается и принимается педагогическим советом исходя из целесообразности и пожеланий учащихся, родителей (законных представителей).

2.2. Зачисление учащихся для проведения групповых занятий производится учителем, ведущим предмет, с учетом мнения классного руководителя, родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора школы. Группы индивидуально-групповых занятий формируются из учащихся одного класса в количестве от 1 до 5 человек (и более) в зависимости от направления работы и от количества учащихся, нуждающихся в такой форме занятий. Список обучающихся фиксируется в специальном журнале.

2.3. Индивидуальные занятия предусматриваются в учебном плане исходя из педагогической целесообразности для учащихся следующих категорий:

а) детей, нуждающихся в поддержке по медицинским и социальным показателям (ослабленные и болеющие дети, учащиеся классов компенсирующего обучения, прибывшие из стран ближнего зарубежья, учащиеся из семей беженцев, учащиеся, имеющие длительные перерывы в обучении).

б) одаренных детей, проявивших успехи и значительные способности в изучении того или иного предмета, победителей районных, областных и зональных предметных олимпиад, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой или художественным творчеством

2.4. Индивидуальные занятия для одаренных детей вводятся для расширения возможностей учащихся в определении и развитии индивидуальных особенностей и интересов в процессе обучения. Главная задача индивидуальных занятий с одаренными детьми - способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

2.5. Индивидуальные занятия могут быть организованы как по образовательным компонентам инвариантной части учебного плана, так и по

предметам, выбираемым в качестве дополнительного образования или специализации, профилизации, углубления базового компонента образования.

2.6. Индивидуальные занятия проводятся в учебном кабинете, отвечающем санитарным нормам.

2.7. В конце учебного года учащиеся и педагоги должны отчитаться о проделанной за год работе по плану, о его выполнении, о причинах неполного выполнения (если такое будет), об успехах и достижениях учащихся.

2.8. Виды индивидуально-групповых занятий:

- работа с обучающимися, нуждающимися в коррекции знаний;
- работа с обучающимися повышенной мотивации;
- обучение научно-исследовательской деятельности;
- проектная деятельность

2.9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание индивидуально-групповых занятий, которые проводятся в согласованное с учителем и обучающимися время.

2.10. Групповые занятия проводятся учителем, ведущим в классе предметы соответствующей образовательной области инвариантной части учебного плана

2.11. Тематический план групповых занятий по предметам с обучающимися 8-11 классов вводится на текущий учебный год. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с обучающимися при согласовании с администрацией ОУ

2.12. Зачисление обучающихся для проведения групповых занятий производится учителем, ведущим предмет, с учетом мнения классного руководителя, родителей (законных представителей). Учителем ведется журнал, где записывается тема занятия и учет посещений.

Данный план рассматривается на методическом объединении учителей, утверждается директором школы. В течение учебного года допускается внесение изменений и корректировка работы с учащимися при согласовании с администрацией школы в рамках отведенного количества часов.

2.13. Оценивать успехи обучающихся можно по 3-м направлениям:

- высокий;
- средний;
- низкий.

2.14. Учителем ведется журнал учета посещаемости и тематики индивидуальных занятий. Индивидуально-групповые занятия не оцениваются. По желанию учителя отметка может переноситься в классный журнал по данной теме и учитываться при выставлении четвертных оценок. Оценка по индивидуальным занятиям в таблицу итоговых оценок успеваемости учащегося не выставляется.

3. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.

3.1. В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет проверку организации индивидуально-групповых занятий с обучающимися.

3.2. Контроль работы учителя - предметника, ведущего индивидуально-групповые занятия, осуществляется не реже 2 раз в год в форме проверки тетрадей для индивидуальной работы, собеседования с обучающимися и учителями, анализа результатов участия одарённых обучающихся в различных мероприятиях. По итогам контроля заместителем директора пишется справка. Кроме того, вопрос об организации работы со слабоуспевающими или одарёнными детьми, подготовки к итоговой аттестации может быть заслушан на методическом совете или совещании при директоре.

4. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания факультативных и индивидуально-групповых занятий

4.1. В качестве учебных пособий в преподавании факультативных или индивидуально-групповых занятий используются пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

4.2. В качестве учебной литературы по факультативным и индивидуально-групповым занятиям могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания.