



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 25**

---

357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, Факс (8-8793)  
31-69-98 e-mail: [sch25.5gor@mail.ru](mailto:sch25.5gor@mail.ru)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №25

\_\_\_\_\_ Н.Н.Иваненко

Приказ №64 от 02 апреля 2024г.

**ПОДПРОГРАММА**

**по улучшению предметной и методической компетентности**

**педагогических работников**

**МБОУ СОШ №25 на 2024-2025 гг.**

**Пятигорск, 2024г.**

Качество и эффективность любой системы образования, в конечном счете, зависит от работы учителей, поэтому важен уровень подготовки учителей и их роль в обществе. Есть выражение: «школа не может быть лучше учителей». Значит, изменения нужно начинать с педагогов. Высокое качество образовательных услуг может быть достигнуто только при наличии высококлассных педагогов, постоянно совершенствующих свое мастерство, мобильно реагирующих на изменения, происходящие в образовательном пространстве.

Стоит признать, что, увы, большее число педагогов в МБОУ СОШ №25 не обладают перечисленными выше качествами. Об этом говорят и низкие результаты мониторинга профессиональной компетенции педагогов, и то, что школа признана «школой с низкими результатами обучения», и низкий уровень профессионального самосознания (так характерный для молодых педагогов).

Считаем, что для преодоления этих ограничений необходимо изменить условия для профессионального развития педагогов, учитывая индивидуальные особенности каждого ее участника.

**Практическое значение** от реализации данной программы заключается в новых подходах к организации научно-методического сопровождения учителя, в повышении его профессионального мастерства:

- развитие самомотивации педагога к деятельности по своему профессиональному росту;
- формирование потребности учителя в создании индивидуального образовательного маршрута карьерного роста;
- обеспечение качественных изменений в состоянии и результатах образовательного процесса, обусловленных реализуемой потребностью педагога в повышении своей профессиональной компетентности.

**Цель:** формирование учителя нового качества, реализация психолого-педагогических условий становления и развития профессиональной и

предметной компетентности учителя лично-ориентированного образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- провести оценку профессиональных дефицитов педагогов (предметных и методических дефицитов);
- создать методические команды по профессиональным дефицитам;
- вести систематическую и планомерную командную работу по повышению предметных и методических компетенций педагогов;
- провести анализ эффективности выполненной работы по улучшению профессиональных компетенций педагогов (предметных и методических).

#### **Методы работы:**

**Теоретические методы:** изучение психолого- педагогической литературы, изучение и обобщение педагогического опыта, систематизация и классификация;

**Экспериментальные методы:** анкетирование, тестирование, наблюдение, педагогический эксперимент;

**Статистические методы:** обработка полученных данных.

#### **Условия, необходимые для реализации программы:**

**Правовые:** Содержание работы по реализации программы не противоречит Конституции РФ, Уставу школы и другим нормативным документам, регулирующим деятельность учреждения.

**Кадровые:** в школе имеется творческая группа, осознающая необходимость профессионального роста педагогов. В состав творческой группы входят заместители руководителя, психолог.

**Научно-методические:** в школе имеется необходимый минимальный набор научно-методической литературы, учебно-методических разработок.

**Мотивационные:** Для успешности проведения экспериментальной работы необходимо усиление мотивации всех участников проекта.

Усиление мотивации учителя: удовлетворение материальных и социальных потребностей педагогов, а также их стремления к личностному

росту и самоактуализации (т.е.: предоставление постоянного кабинета, дополнительного оборудования и новой мебели; создание комфортной рабочей обстановки; направление слушателем на различные проблемные семинары и конференции; увеличение стимулирующих выплат; доброжелательный предметный разговор с позитивной оценкой выполненной работы; возможность представлять школы на значимых мероприятиях; помощь в обобщении опыта, подготовке пособий, публикаций к печати; вынесение благодарности в приказе; представление к грамоте).

**Организационные:** наличие нормативных и локальных документов способствует бесперебойной реализации программы улучшения предметных и методических компетенций учителя.

**Участники программы:**

- 1) Наставник
- 2) Директор ШНОР, заместители директора
- 3) Психолог
- 4) Учителя

**Основные риски реализации программы:** психологическая неготовность, низкая мотивация педагогов для реализации индивидуальной программы профессионального развития, отсутствие массовой практики управления сопровождением и реализацией индивидуальными программами профессионального развития педагогов.

**Минимизация рисков:** психологическое сопровождение педагогов на всем протяжении реализации программы, изучение опыта консалтингового учреждения.

**Дорожная карта по улучшению предметной и методической  
компетентности педагогических работников  
МБОУ СОШ №25 на 2024-2025 гг.**

<i>Сроки</i>	<i>Событие</i>	<i>Описание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Показатель для контроля</i>
03.04- 26.04. 2024г.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов (предметных и методических дефицитов)	Проведение исследования предметных и методических дефицитов педагогов	Зам. директора по УВР	Создание методических команд
Апрель – май 2024г.	Проведение мастер-классов «Залог профессионального успеха»	Проведение мастер-классов для каждой методической команды, содержание которого зависит от дефицитов данной команды	Зам. директора по УВР, директор, куратор ШНОР	Создание чек-листа для каждого педагога по устранению дефицитов
Апрель – декабрь 2024г.	Организация повышения квалификации педагогических работников (без отрыва от работы в рамках профессиональной	Онлайн курсы на образовательных интернет платформах, курсы на базе СКИРО ПК и ПРО	Зам. директора по УВР	Доля педагогов, получивших удостоверение и сертификаты о повышении

	деятельности) и профессиональной переподготовки педагогов			квалификации и
Апрель – ноябрь 2024 г.	Реализация технологии наставничества по форме «учитель-учитель»	Анализ работы наставников, закрепление за каждым педагогом наставника, в том числе, с привлечением консалтингового учреждения	Зам. директора по УВР, директор, куратор ШНОР	Приказ о закреплении, план работы, отчет о реализации плана работы
Май, сентябрь, ноябрь 2024г.	Методический практикум профессионального взаимодействия учителей	Практикум для всех методических команд, проводимый в целях совершенствования практики преподавания и обучения	Зам. директора по УВР, директор	Выпуск брошюры «Лучшие практики методических команд»
Сентябрь -декабрь 2024г.	Консалтинговые визиты МБОУ СОШ №30	Посещение учреждения куратора с целью обмена опытом: посещение	директор, куратор ШНОР	Отчет о посещении педагогов и администрации ШНОР консалтинго

		уроков, знакомство с локальными актами консалтинговог о учреждения		вого учреждения
Декабрь – февраль 2024 – 2025гг.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов (предметных и методических дефицитов)	Проведение повторного исследования предметных и методических дефицитов педагогов	Зам. директора по УВР	Доля педагогов, пр еодолевших предметные и методически е дефициты