



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 25**

357551, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Свободы, ул. Энгельса, Факс (8-8793)
31-69-98 e-mail: sch25.5gor@mail.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №25



Н.Н.Иваненко

Приказ №57 от 18 марта 2024г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ №25**

Пятигорск, 2024г.

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28; - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16; - Устав МБОУ СОШ № 25.
<p>Приоритеты</p>	<p>Совершенствование кадровой политики. Повышение качества знаний обучающихся. Сотрудничество с родителями и общественностью.</p>

<p>Миссия школы</p>	<p>Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.</p>
----------------------------	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития</p>	<p>Кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 располагается в поселке Свободы - посёлке городского типа, расположенном в 4 км от центра города Пятигорска, с населением более 18 тысяч человек.</p> <p>В населенном пункте расположено три детских сада (4,19,34) и три школы (22,25,26).</p> <p>В школе 450 обучающихся. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, четырнадцать классов обучаются в первую смену, четыре класса начальной школы - во вторую смену. Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года составляет - 32%, обученность -100 %.</p> <p>В школе работают 32 учителя, из них высшее образование имеют 26 человек, 6 - средне-специальное. Педагогов высшей категорий -3 человека, первой - 5, соответствующих занимаемой должности – 4.</p>
---	--	---

	<p>«Рисковый профиль»</p>	<p><u>Высокий фактор риска:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников; <p><u>Средний фактор риска:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; - Низкая учебная мотивация; - Низкий уровень дисциплины в классе; - Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. <p><u>Низкий фактор риска:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефицит педагогических кадров; - Низкий уровень вовлеченности родителей.
<p>Цели и задачи развития</p>	<p>Улучшение предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<p>Цель: формирование учителя нового качества, реализация психолого-педагогических условий становления и развития профессиональной и предметной компетентности учителя лично-ориентированного образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку профессиональных дефицитов педагогов (предметных и методических дефицитов); - создать методические команды по профессиональным дефицитам; - вести систематическую и планомерную командную работу по повышению предметных и методических компетенций педагогов; - провести анализ эффективности выполненной работы по улучшению профессиональных компетенций педагогов (предметных и методических).

<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Цель: Создание условий для целостной систематической работы со слабоуспевающими обучающимися, повышение их уровня обученности и обучаемости.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении; – Формировать позитивную учебную мотивацию; – Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе; – Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации; – Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и личностных особенностей; – Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся; – Корректировать индивидуальную программу с учетом изменений.
<p>Социально-культурная и языковая адаптация детей мигрантов</p>	<p>Цель: создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом их мягкой интеграции в сообществе.</p>

<p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся</p>	<p>Цель: организация работы по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявить группу обучающихся, составляющих «группу риска»; – Создать банк данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; – Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению; – Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с обучающимися «группы риска»; <p>Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования обучающимися «группы риска».</p>
<p>Повышение уровня дисциплины обучающихся</p>	<p>Цель: повышение уровня дисциплины обучающихся</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить квалификацию педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствованию культуры педагогического общения; - развивать через индивидуальную работу с педагогами навыки конструктивного решения проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.

<p>Решение кадрового дефицита в МБОУ СОШ №25</p>	<p>Цель: Обеспечение МБОУ СОШ №25 квалифицированными кадрами, способными обеспечить повышение качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение МБОУ СОШ №25 квалифицированными кадрами; -формировать базу профессионально ориентированных обучающихся; - создать систему поддержки молодого учителя в МБОУ СОШ № 25 в период его профессионального становления.
<p>Сотрудничество с родителями и общественностью</p>	<p>Цель: уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать комплекс мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса; - создать эффективно функционирующий Управляющий совет школы; - привлечь родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.

Меры и мероприятия по достижению целей развития	<p align="center">Улучшение предметной и методической компетентности педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Стартовый мониторинг профессиональных дефицитов педагогов (предметных и методических дефицитов)(2024г.); – Организация повышения квалификации педагогических работников (без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности) и профессиональной переподготовки педагогов (2024-2026гг.); – Реализация технологии наставничества по форме «учитель-учитель» (2024-2025гг.); – Консалтинговые визиты МБОУ СОШ №30 (2025г.) – Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов (предметных и методических дефицитов) (2025-2026г.).
--	---	--

<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка и размещение информационных материалов для участников ГИА, их родителей, учителей-предметников выпускных классов (2024-2026гг); – Организация сопровождения участников ГИА-9 по вопросам психологической готовности к экзаменам (2024-2026гг); – Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с его участниками (2024-2026гг); – Определение причин неуспеваемости обучающихся через анкетирование (2024г.); – Обсуждение результатов анкетирования на педагогическом совете (2024г.); – Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий (2024-2026гг.); – Построение системы взаимодействия предметников с администрацией, классным руководителем, СПС, родителями учащихся, администрации в решении задач по успешности обучения детей (2024-2026гг); – Мастер-классы педагогов школы (2024-2025гг); – Посещение уроков педагогов школы: Создание ситуации успеха на уроке как средство повышения успешности обучающихся (2025г.); – Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке (2024-2026гг); – Работа с одарёнными и высокомотивированными к изучению предмета обучающимися (2024-2026гг);
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – Анкета/мониторинг для родителей об интересах, увлечениях детей, их планах на будущее (2024-2026гг.); – Повышение уровня самооценки, признание личности социумом, наличие собственной позиции обучающегося (2025-2026гг.); – Анализ качества образовательного процесса, промежуточные результаты (2025-2026гг.); – Обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном (2025г.)
	<p style="text-align: center;">Социально-культурная и языковая адаптация детей мигрантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики уровня владения русским языком (2024-2026гг.); - Реализация Программы и Положения о Психолого-социально-педагогическом сопровождении детей-мигрантов и их семей; - Ведение дневников сопровождения детей-мигрантов (2024-2026гг.); - Организация деятельности детей-мигрантов во внеурочное время, их участие в творческих и спортивных мероприятиях школы (2024г.); - Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе (2024-2026гг.); - Тематические беседы (2024-2026гг.); - Проблемные занятия-размышления (2025-2026гг.); - Консультации для родителей (законных представителей) детей-мигрантов (2024-2026гг.); - Праздник Дружбы народов (2025-2026гг.); - Работа школьного клуба «Семья + школа» (2025-2026гг.).

	<p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление обучающихся с низкой учебной мотивацией, составление банка данных обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации (2024г.); – Проведение индивидуальной работы по созданию комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению (2024-2026гг.); – Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с обучающимися «группы риска» (2024-2025гг.);
--	--	---

<p>Повышение качества образования обучающихся с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагога (2024г.); – Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ (2024-2026гг.); – Мониторинг УМК, наглядно-демонстрационного материала и технических средств (2024г.); – Мониторинг успешности ребенка в обучении (20214-2026гг.); – Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности (2024-2026гг.); – Создание сенсорного уголка (2026г.); – Пополнение библиотечного фонда (2024г.); – Создания Базы данных имеющихся ресурсов (2024-2026гг.); – Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения обучающихся с ОВЗ (2024-2026гг.); – Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках (2025г.); – Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы развития на итоговых педагогических советах (2024-2026гг.); – Проведение коррекционных занятий узкими специалистами (2025-2026гг.); – Работа с вновь выявленными детьми (2025-2026гг.); – Индивидуальная работа с родителями (2024-2026гг.); – Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ (2024-2026гг.); – Организация родительских собраний, круглых столов (2024-2026гг.);
--	---

<p>Решение кадрового дефицита в МБОУ СОШ №25</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание базы профессионально ориентированных обучающихся 7-9 классов (2025г.); - Исследование ценностных ориентаций молодых учителей (2025г.); - Проведение консультаций для молодых специалистов (2024-2026гг.); - Определение наставников для молодых педагогов (2024-2026гг.); - Создание плана работы по осуществлению наставничества (2024-2026гг.); - Проведение семинаров, предметных недель, тренинговых занятий и индивидуальных консультаций (2024-2026гг.); - Психологические тренинги, групповые/индивидуальные консультации психолога (2024-2026гг.); - Создание системы поддержки молодого учителя в МБОУ СОШ №25 в период его профессионального становления (2025-2026гг.); - Проведение ежегодного мониторинга потребности в педагогических кадрах (2024-2026гг.); - Реализация мероприятий по организации переподготовки лиц с непедагогическим образованием (2025-2026гг.); - Профориентационная работа (2024-2026гг.).
---	--

	<p>Сотрудничество с родителями и общественностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка положений по реорганизации и созданию эффективно функционирующего Управляющего совета школы (2025г.); - Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса (2024-20237гг.); - Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий (2025-2026гг.); - Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов (2025-2026гг.).
	<p>Ответственные лица</p>	<p>Н.Н. Иваненко, директор школы, И.А. Бритик, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР, О.Г. Назаренко, заместитель директора по ВР, Е.С. Воронова, контрактный управляющий, заведующие учебными кабинетами, Управляющий совет школы, родители, обучающиеся.</p>